

SECRETOS PRÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA

Prof. Onelio Alfonso
Lic. Zoe González
Lic. Clara Luz Ávila
William Bonilla

**METODOLOGÍA EFECTIVA DE GRUPOS
Y APLICACIONES DE LOS CURSOS INFANTILES**



Misión Internacional de Desarrollo

SECRETOS PRÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA

Prof. Onelio Alfonso

Lic. Zoe González

Lic. Clara Luz Ávila

William Bonilla

**METODOLOGÍA EFECTIVA DE GRUPOS
Y APLICACIONES DE LOS CURSOS INFANTILES**

SECRETOS PRÁCTICOS DE LA ENSEÑANZA

Copyright Original:

©® EDITORIAL “Pueblo Nuevo”

International Development Mission Inc.

Orlando, Florida, USA.

Versión castellana

El presente documento es una reedición del original producido por International Development Mission Inc. en el año 2005, con ISBN 089123-211-3.

Reservados todos los derechos.

Prohibida la reproducción total o parcial, ya sea mimeografiada o por otros medios electrónicos, sin previa autorización escrita de IDM Inc.

A menos que se indique lo contrario, todas las citas bíblicas están tomadas de la versión Reina-Valera de la Sociedad Bíblica Americana.

Redacción y coproducción: Prof. Onelio Alfonso, Lic. Zoe González, Lic. Clara Luz Ávila, William Bonilla.

Edición: Lic. David González, Yariney Milian.

Foto de portada: Freepik.

Diseño y diagramación: Yariney Milian.

2024

SOBRE LOS AUTORES

Del pastor y profesor Onelio Alfonso podemos decir con propiedad que es un hombre calificado dentro del ámbito de la enseñanza y el trabajo ministerial. Como maestro de escuelas primarias en varios lugares obtuvo un éxito notable y de grandes resultados pedagógicos. Por varios años sirvió en el ministerio como líder de diferentes instituciones en la parte oriental de Cuba. Su experiencia docente estuvo enmarcada en las escuelas de Puerto Padre y Holguín, en el oriente cubano.

Como maestro de escuela fue una verdadera inspiración para muchos de sus alumnos, los cuales hoy han llegado ser líderes indiscutibles en las áreas del saber y la vida espiritual. Con seguridad, su experiencia y conocimientos seguirán apoyando los anhelos y planes de maestros, padres y alumnos, así como los de Misión Internacional de Desarrollo, que se presentan en esta sencilla obra de ayuda a los maestros de niños en países hispano-hablantes.

Acerca de Zoe González, especialista en idioma Español y encargada de Escuelas Bíblicas por Correspondencia para países latinos, así como autora de tres tomos de libros de programas “Nueva Vida” y “Arte de Narrar y Dramatizar Historias para Niños”, podemos decir también con propiedad que dedicó su precioso tiempo para revisar, producir y editar partes de esta guía para maestros del programa Misión Internacional de Desarrollo, a fin de animar con sugerencias y consejos prácticos que, aunque quizás sencillos para maestros o instructores, seguramente servirán de ayuda para llevar adelante la tarea altruista de guiar a los niños de nuestros países a un nivel más alto en lo que se refiere al conocimiento de las Sagradas Escrituras, la educación cívica y las buenas costumbres, en una sociedad que cada día abandona aquellas sanas prácticas que formaron sólidos caracteres en jóvenes y niños del pasado, para beneficio de la humanidad en nuestros días.

Por su parte, la Lic. Clara Luz Ávila cuenta también con largos años de experiencia como educadora de nivel primario en la isla de Cuba. Su aporte a esta obra es significativo, por cuanto aborda la enseñanza de las lecciones espirituales de la Biblia de manera práctica y de muy fácil comprensión para los niños a quienes están dirigidas según su rango de edades .

A su vez, William Bonilla, quien también cuenta con experiencia como educador, puede brindar su aporte a esta obra desde la perspectiva de quien desde hace unos años y hasta la actualidad (año 2024) se desempeña como maestro en una obra evangelística con niños y preadolescentes de una comunidad de su ciudad en el centro de la isla de Cuba.

INTRODUCCIÓN

A petición de maestros e instructores, que por tanto tiempo han dedicado mucho de su esfuerzo para realzar los talentos, virtudes, y especialmente la formación del carácter de niños y jóvenes, hemos pedido al profesor O. Alfonso y a la Lic. Zoe González que, producto de sus experiencias de años de trabajo en esta rama de la enseñanza, viertan de modo sencillo y práctico ideas y sugerencias que aquellos que usen este material puedan aplicar en la instrucción de grupos de niños y niñas. Así mismo la profesora Clara Luz Ávila, como también William Bonilla, quienes también cuentan con años de experiencia como educadores en la isla de Cuba, han hecho un aporte significativo a este material.

No se pretende con este trabajo presentar un tratado formal y completo de la metodología de la enseñanza, pero sí queremos que sea una guía sencilla, pero efectiva, que ayude en la exposición de las lecciones que el programa del ministerio Misión Internacional de Desarrollo brinda a jóvenes y niños hispano-hablantes del mundo.

El grupo de ideas, sugerencias y aplicaciones que se vierten en esta sencilla, pero importante presentación, servirá de guía para LOS MAESTROS E INSTRUCTORES, y les harán más fácil a estos lo que pretendemos enseñar, así como más provechoso para sus alumnos.

Después de la sección de Metodología de la Enseñanza que a modo general ofrecemos, para cada una de las lecciones del curso bíblico infantil “Jesús, el Amigo de los niños” el maestro encontrará una sección titulada **PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO**, en los que puede apoyarse para recalcar en las mentes de los niños los momentos más sobresalientes de la misma.

También encontrará en la sección de **APLICACIONES Y PREGUNTAS** los puntos más importantes que los niños deberán razonar y entender, y las decisiones trascendentales que estos deben estar motivados a tomar. Las preguntas formuladas tienen no solo el objetivo de que los niños recuerden lo aprendido, sino que además lo interioricen y que las lecciones espirituales puedan tener aplicaciones prácticas en sus vidas, en sus interacciones con el mundo y la sociedad.

No hay dudas de que la apropiada preparación del maestro antes de enseñar un tópico se hace imprescindible, y esta guía general tiene ese objetivo. Los consejos e ideas expresados por los autores no solamente aseguran el éxito en el trabajo sagrado de la enseñanza, sino que también fomentarán la formación de valores éticos y morales, que son atributos apreciados por padres y líderes de nuestro tiempo, pero muchas veces olvidados.

El maestro o instructor dejará una huella en la mente y el corazón de su alumno que nunca podrá ser borrada ni por los años, ni por las adversas circunstancias que deberá pasar ese niño, joven o adulto en su vida.

Nuestro respeto y admiración a aquellos que llevan en su corazón la preocupación y el esmero por la enseñanza a esas nuevas generaciones de niños y niñas de hoy, para hacerlos grandes hombres y mujeres

del mañana. Dios premiará el esfuerzo del maestro, y la satisfacción del deber cumplido, junto a la corona llena de estrellas, adornará su frente por siempre.

Lic. David González H.
Director IDM Inc.

ÍNDICE

Sobre los autores	1
Introducción	2
Metodología de la enseñanza	6
La disciplina	7
Cómo trabajar en grupos de niños de diferentes edades	8
Nota aclaratoria (muy importante)	9
Nivel 1	11
Lección 1 - Un libro de historias maravillosas	12
Lección 2 - El regalo que todos querían	14
Lección 3 - El rey que nació en un lugar muy pobre	16
Lección 4 - El niño rey a quien crió un carpintero	18
Lección 5 - El joven que abrió el camino al rey	20
Lección 6 - ¡Jesús, el vencedor!	22
Lección 7 - El ganador escoge su equipo de ayudantes	24
Lección 8 - El Pastor que murió por sus ovejas	26
Lección 9 - El médico que cura sin medicinas	28
Lección 10 - El reino prometido a los niños	30
Lección 11 - La gran astucia de un hombre pequeño	32
Lección 12 - El campeón que perdiendo ganó	34
Lección 13 - Jesús vive, ¡ha resucitado!	36
Nivel 2	39
Lección 1 - Cómo usar mis talentos	40
Lección 2 - ¿Quién es mi prójimo?	42
Lección 3 - La casa sobre la roca	44
Lección 4 - Los diez leprosos	46
Lección 5 - Los cinco panes y dos peces	48
Lección 6 - Milagro de vida	50
Lección 7 - Perdidas y encontradas	52
Lección 8 - En busca del tesoro	54
Lección 9 - Mujeres precavidas	56
Lección 10 - La herencia	58

Lección 11 - Una invitación especial	60
Lección 12 - Por amor a las riquezas	62
Lección 13 - La buena siembra	64
Nivel 3	67
Lección 1 - Jesús nuestro libertador	68
Lección 2 - ¿Qué amas más?	70
Lección 3 - Dos mandamientos	72
Lección 4 - Cómo ser verdaderamente felices	74
Lección 5 - Jesús nos sigue enseñando	76
Lección 6 - Somos una luz	78
Lección 7 - La oración	80
Lección 8 - ¡Perdonados!	82
Lección 9 - El regalo	84
Lección 10 - Sin Jesús nada podemos	86
Lección 11 - El poder de obedecer	88
Lección 12 - Jesús regresará	90
Lección 13 - La nueva tierra	92
Autorización de membresía	94
Modelo de inscripción	95
Organización y actividades de los clubes	96
Programa sugerente para las reuniones frecuentes del Club	103

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

1) La enseñanza de la Palabra de Dios requiere que cada maestro tenga cada día un encuentro personal con Cristo en oración y en el estudio de la Biblia, de manera que pueda vivir lo que pretende enseñar.

2) El maestro debe llenarse primero de la lección que va a impartir. Debe estudiar bien todo el material que presenta, leyendo también lo que dice la Biblia en los textos indicados.

3) El lenguaje del maestro debe adaptarse a la edad de los niños. Su lenguaje debe ser correcto y muy sencillo. El tono de su voz debe ser dulce, amable y lleno de amor, de manera que los niños vean en su maestro un reflejo de Jesús, el “Divino Maestro”.

4) El maestro no debe leerle a los alumnos la lección, esto produce aburrimiento y desinterés. Recuerden que la letra mata. Siendo que los niños se distraen con mucha facilidad, el maestro debe captar la atención de todos presentando la lección con mucho interés y entusiasmo, viviendo cada escena que relata, poniendo mucha vida, de manera que pinte esos cuadros de la historia bíblica en la imaginación de sus niños.

5) Las clases deben ser dinámicas. Los niños deben tomar participación. Para ello el maestro debe dialogar con los alumnos y hacerles preguntas que ellos contesten.

6) Usar materiales ilustrativos tales como láminas, cuadros, figuras, revistas, etc. Si va a enseñar acerca del canguro, la jirafa, el delfín, etc., debe mostrarles con láminas apropiadas cómo son esos animales. Mejor todavía es verlos en vivo visitando un zoológico u otros lugares.

LA DISCIPLINA

Una de las cosas más difíciles de mantener es la disciplina, para ello se requiere mucho tacto y sabiduría.

Si son muchos los niños, debe haber otras personas que ayuden al maestro a mantener el orden. Recuerden todo el tiempo que el orden se impone con respeto, pero sin violencia. Los maestros no gritan ni agreden a sus alumnos.

Los maestros deben ganarse la estima y el cariño de los niños mostrándoles afecto y calidez, como a hijos muy amados, levantando su estima propia, su dignidad.

Nunca amenazarles, gritarles, o mucho menos pegarles. (Esto está totalmente prohibido). Tampoco debe acariciarlos y tocarlos físicamente. (Esto está prohibido por la ley).

El aula, o lugar de reunión con los niños, debe ser un lugar acogedor, separado de cualquier cosa que distraiga o perturbe la atención de los mismos. Debe ser un lugar limpio, y si es posible adornado, con asientos cómodos y apropiados para todos.

Es recomendable poner una música grabada, bien suave, de fondo.

Los niños deben ser bien recibidos y despedidos, nunca deben estar solos.

CÓMO TRABAJAR EN GRUPOS DE NIÑOS DE DIFERENTES EDADES

Trabajar con niños en grupos de diferentes edades puede ser un desafío, pero también es muy enriquecedor. Es importante fomentar un ambiente inclusivo y respetuoso, donde cada niño se sienta valorado y participe activamente. Aquí tienes algunas sugerencias:

1) Actividades inclusivas: Desarrollar actividades que motiven a todas las edades y niveles de desarrollo. Por ejemplo, juegos en los que los niños mayores ayuden a los menores, manualidades con diferentes niveles de dificultad, etc.

2) Asignar roles: Darles roles específicos de acuerdo a sus habilidades. Los niños más grandes pueden asumir roles de liderazgo ayudando a organizar actividades o cuidando a los más pequeños.

3) Grupos pequeños: Dividir el grupo en subgrupos en correspondencia con la edad. Esto facilitará el trabajo en algunas tareas y se adaptarán las dinámicas según las necesidades de cada grupo.

4) Mentores: Fomenta la colaboración de los niños de diferentes edades estableciendo un sistema de mentoría en el que los mayores orienten a los más pequeños.

5) Flexibilidad: Mantener la flexibilidad en las actividades según las necesidades de cada uno.

6) Comunicación clara: Asegúrate de comunicarte claramente con vocabulario sencillo, adaptándote a los niveles de comprensión de cada niño.

7) Reconocimiento: Reconocer y celebrar las contribuciones de cada uno, independientemente de su edad. Esto fomentará el respeto mutuo y elevará la confianza en sí mismos.

8) Apoyo adicional: Si es posible, contar con otras personas que te puedan brindar apoyo para atender a los niños más pequeños o aquellos que necesiten una atención especial.

NOTA ACLARATORIA (MUY IMPORTANTE)

Esta guía de enseñanza ha sido creada para ayudar a cada maestro o instructor del programa de Misión Internacional de Desarrollo. Cada lección del curso bíblico infantil “Jesús, el Amigo de los niños” tiene algunos puntos importantes que el maestro deberá destacar o reforzar en la mente de los niños para que la enseñanza principal quede bien establecida en sus mentes. Estas deberán ir acompañadas de preguntas que ayuden a que los niños absorban el conocimiento y que puedan aplicar las enseñanzas espirituales a la vida diaria, además de hacer más práctica y agradable la presentación de las mismas. Cada lección contiene además otras secciones igualmente importantes que ayudarán a los niños a familiarizarse con la Biblia, así como a apreciar, amar y proteger la gran variedad de seres vivos con las que nuestro Creador ha hermosado nuestro planeta, además de algunas reglas básicas de cortesía que harán que la interacción y convivencia de los niños en la sociedad sea más respetuosa y consciente del valor intrínseco que posee cada persona por el solo hecho de existir y ser alguien por quien nuestro Salvador dio su vida para rescatar.

Acá ofrecemos una pauta general de lo que los instructores pueden hacer para abordar cada sección, pero hacemos énfasis especial en los puntos que el maestro debe destacar de cada lección, así como las aplicaciones para la vida diaria y preguntas que ayudarán a los niños a interiorizar las enseñanzas espirituales, dejando a la libre elección del maestro los recursos educativos con los que tratar las demás secciones de las lecciones.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

El maestro debe manejar la historia de memoria y con habilidad para que pueda resolver los puntos importantes y, para que si algún niño hace alguna pregunta relacionada con la lección, pueda contestarla. Otras preguntas de los niños no relacionadas con la lección deben contestarse en otro momento para no perder el hilo del tema.

En las citas bíblicas el maestro encontrará más recursos y el origen de la historia que se quiere presentar a los niños. El maestro debe concentrarse en la historia de la lección y no pasar a otros tópicos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

Esta sección es muy importante, pues el maestro puede repasar oralmente todas las partes de la lección que acaba de enseñar, y los niños pueden contestar preguntas tanto como puedan. Esto les permitirá a ellos estar aun más preparados para contestar por sí solos los exámenes que están disponibles, separadamente, por cada una de las 13 lecciones de cada nivel.

A veces se incluyen dramatizaciones o descripciones que pueden realizarse por los niños. Los maestros deben hacer todo lo posible para que la enseñanza impartida quede grabada en la memoria de los niños de manera agradable y atractiva. Esto quiere decir que se debe repetir y repetir tanto como se pueda en el tiempo de la clase. Recordemos que la repetición es la madre del aprendizaje.

RECORRIENDO LAS PÁGINAS DE MI BIBLIA

En cada lección se motiva a que los niños hagan uso de la Palabra de Dios para que encuentren en ella aquellos versículos claves que aportarán una enseñanza valiosa para sus vidas.

BUSCANDO EL TESORO ESCONDIDO

Tanto esta sección, como la anterior, tienen el propósito de que los niños se familiaricen con las Sagradas Escrituras. Aprender de memoria estos versículos puede ayudarles a fijar en su mente las verdades espirituales que Dios desea que conozcan.

EL MARAVILLOSO MUNDO DE LOS ANIMALES

El maestro debe enseñar a los niños que Dios quiere que amemos a los animales. Los niños cristianos deben amar a los animales, especialmente aquellos que no nos hacen daño. Los niños cristianos no deben deleitarse matando animales indefensos que no le hacen mal a nadie. Hemos visto a niños cazando pajaritos que solo saben cantar y alegrar los campos. Otros los atrapan y los encierran en jaulas, quitándoles la libertad. El maestro podría hacerles razonar formulando preguntas como: “¿Te gustaría a ti que te mataran o te encerraran en una jaula? Piensa cuánto sufren estos pobres pajaritos cuando niños despiadados hacen eso. Proponte no hacer esas cosas. Los niños cristianos aman los animales y la creación de Dios. El que ama y cuida a los animales honra a Dios, quien creó los animales. Todos los animales fueron creados por Él, y Él es quien los alimenta y les da vida. Todos eran muy mansos, y lo volverán a ser en la tierra nueva. En el mundo nuevo también estarán ellos, y los niños y niñas podrán jugar con los leones y con las serpientes sin que estos les hagan daño”.

Luego el maestro podría enumerar una lista de beneficios que podemos obtener de algunos animales que son muy útiles para el hombre, y sin los cuales no podríamos vivir, como por ejemplo:

Animales útiles para carga y transporte: El caballo, el camello, el elefante, etc.

Animales útiles por sus huevos: La gallina, la codorniz, etc.

Animales útiles por su lana: La oveja, la llama y la vicuña.

Animales útiles por lo que producen: La abeja (miel), la vaca (leche).

Animales bellos: Las mariposas y muchos pájaros.

Animales útiles como compañeros: El perro, el gato, etc.

APRENDIENDO A SER CORTESES

En esta sección el maestro o instructor debe ser un modelo para los niños en la clase y fuera de ella. Los niños observarán siempre la actitud del maestro y tomarán ejemplo de él.

El maestro debe tener presente que las reglas de cortesía que se presentan son generales, y que en algunos pocos casos cambian de país a país. Por lo tanto, es necesario que este se asegure de que todas las reglas expuestas en las lecciones pueden llevarse a cabo por los niños en el programa Misión Internacional de Desarrollo. Las reglas expuestas en cada lección no han sido creadas por esta institución, son reglas aceptadas universalmente, sin embargo recalamos los beneficios que traerán a la sociedad, a las familias, e individualmente a quienes las practiquen. En nuestros días muchas de estas reglas de cortesía han sido olvidadas o ignoradas. Por tanto, es de mucha importancia que los niños, que son las nuevas generaciones, obtengan el conocimiento y la práctica de estas normas generales de educación.

NIVEL 1

LECCIÓN 1

UN LIBRO DE HISTORIAS MARAVILLOSAS



PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La Biblia es un libro de historias maravillosas.
- 2) En la Biblia Dios nos habla de una vida mejor.
- 3) La Biblia es una gran biblioteca.
- 4) Los misioneros llevaron el mensaje de amor de la Biblia a tierras lejanas.
- 5) La Biblia fue el primer libro impreso en la imprenta de Gutenberg.
- 6) En aquella época la Biblia fue perseguida. Cada ejemplar que los perseguidores encontraban lo quemaban.
- 7) Hoy la Biblia se encuentra en casi todos los países y lenguas del mundo.
- 8) La lectura de la Biblia ha cambiado y está cambiando muchas vidas.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Yo amo la Biblia porque es el libro de Dios; en ella Dios me habla y me dice de dónde vengo y a dónde voy. ¿Tú crees lo mismo?

2) La Biblia me cuenta historias maravillosas. ¿Recuerdas alguna? (Deje que los niños mencionen algunas historias bíblicas).

3) La Biblia nos habla de hombres y mujeres muy especiales y de algunos niños también. ¿Recuerdas algún nombre? (Deje que los niños mencionen nombres).

4) La lección nos habla de un misionero. ¿Qué hizo él?

5) ¿Recuerdan ustedes cuál fue el primer libro que se imprimió en el mundo?

6) La Biblia es una biblioteca pequeña que contiene 66 libros. Conozcamos algunos de ellos.

7) Yo me he propuesto leer todos los días la Biblia. ¿Y tú?

LECCIÓN 2

EL REGALO QUE TODOS QUERÍAN



Basada en Génesis 2:8-25, Génesis 3:1-24 y Lucas 1:26-38.

NOTA: El maestro debe leer estas citas bíblicas a fin de que pueda relatarlas con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El primer hogar: El jardín del Edén.
- 2) El privilegio de Adán y Eva de recibir la visita de Dios y de los ángeles en el jardín del Edén.
- 3) El árbol prohibido.
- 4) La primera tentación. La primera mentira.
- 5) Adán y Eva escondidos, ¿por qué?
- 6) Desnudos y cubiertos con hojas, ¿por qué?

- 7) Consecuencias del pecado o la desobediencia.
- 8) El plan de salvación: una noticia. (Génesis 3:15).
- 9) El llamado de María. (Lucas 1:26-38).
- 10) Jesús, el Hijo prometido. (Mateo 1:21).

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) ¿Cómo se llamaba el lugar donde vivían Adán y Eva? (El jardín del Edén).
- 2) ¿Quiénes visitaban a Adán y Eva? (Dios y los ángeles).
- 3) ¿Cómo se llamaba el árbol del que Dios dijo que no comieran? (El árbol del conocimiento del bien y del mal).
- 4) ¿Quién fue el que engañó a Eva? (Satanás).
- 5) ¿Cuál fue la primera mentira? (No morirán).
- 6) ¿Con qué estaban vestidos Adán y Eva antes de desobedecer a Dios? (Con un manto de luz).
- 7) ¿Con qué se cubrieron sus cuerpos después de la desobediencia? (Con hojas de higuera).
- 8) ¿En qué consistió el plan de salvación? (El Hijo de Dios vendría a morir por nosotros para darnos vida eterna).
- 9) ¿A quién escogió Dios para que fuera la madre del Salvador? (A María).
- 10) Si sabemos que hay un lugar donde Satanás puede tentarnos, ¿qué deberíamos hacer? (No acercarnos a ese lugar).
- 11) Jesús fue un niño que nunca pecó. ¿Te gustaría vivir una vida sin pecado como él también vivió? (Deje que los niños se expresen).

LECCIÓN 3

EL REY QUE NACIÓ EN UN LUGAR MUY POBRE



Basada en Lucas 2:8-20 y Mateo 2:1-11.

NOTA: El maestro debe leer estas citas bíblicas a fin de que pueda relatarlas con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Describa el lugar donde nació Jesús.
- 2) Describa lo que le sucedió a unos pastores en las colinas de Belén, y las noticias que recibieron.
- 3) Describa el pesebre donde Jesús estaba acostado y explique para qué se usan los mismos.
- 4) Mencione el canto de los ángeles.
- 5) Mencione a los sabios del oriente y la estrella de Jacob.
- 7) Los sabios encontraron al niño Rey.

APLICACIONES Y PREGUNTAS:

- 1) Jesús nació en un (establo).
- 2) En un pueblito llamado (Belén).
- 3) Las primeras personas a quienes los ángeles anunciaron el nacimiento de Jesús fue a (unos pastores).
- 4) Los pastores encontraron al niño acostado en un (pesebre).
- 5) El papá terrenal del niño se llamaba (José).
- 6) Haz una lista de los posibles animales que le hacían compañía al niño Rey. (Una vaca, un burro, unas ovejas...).
- 7) ¿Puedes recordar algunas de las palabras del canto de los ángeles? (“Gloria a Dios en las alturas...”).
- 8) ¿Quiénes eran esos magos que vinieron a adorar al Rey? (Sabios que estudiaban las estrellas).
- 9) ¿Qué cosa guiaba a estos sabios hasta el lugar donde estaba el niño? (Una estrella).
- 10) ¿Qué hicieron los sabios cuando vieron al niño Rey? (Lo adoraron).
- 11) ¿Qué regalos le hicieron al niño? (Oro, incienso y mirra).

LECCIÓN 4

EL NIÑO REY A QUIEN CRIÓ UN CARPINTERO



Basada en Lucas 1 y 2.

Nota: El maestro debe leer antes estos capítulos a fin de que pueda relatar la lección con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Hable del nacimiento de Jesús en Belén y todas las cosas que sucedieron esa noche.
- 2) Hable de la infancia de Jesús y su educación. Cuente algo de cómo aprendió sin ir a la escuela.
- 3) Jesús no fue un niño ocioso. Mencione algunas de las tareas que seguramente realizaba.
- 4) La carpintería de José fue una escuela para Jesús. Hable de lo que allí se enseñaba, y qué pasó con Jesús.

- 5) ¿Qué pasó cuando Jesús tenía 12 años?.
- 6) Cuente algo de la fiesta de la Pascua.
- 7) Jesús y los doctores en el templo.
- 8) El reencuentro con sus padres.
- 9) De regreso a Nazaret donde vivía.

APLICACIONES Y PREGUNTAS:

- 1) ¿Cómo se llamaba la iglesia en los tiempos de Jesús? (Sinagoga).
- 2) ¿Quiénes fueron los maestros de Jesús? (Sus padres).
- 3) ¿Qué oficio aprendió Jesús? (Carpintería).
- 4) ¿A dónde fue Jesús por primera vez cuando tenía 12 años? (Al templo).
- 5) ¿Qué fue lo que comprendió al observar todo lo que se hacía en el templo? (Su misión).
- 6) ¿Con quién conversó Jesús en el templo? (Con los doctores de la ley).
- 7) ¿Cómo estaban los sabios al oír las respuestas de Jesús? (Asombrados).
- 8) ¿Cuántos días estuvieron los padres buscando a Jesús? (Tres días).
- 9) ¿A qué escuela nunca fue Jesús? (A la escuela de los rabinos).
- 10) ¿Cuál fue la respuesta de Jesús a su madre? (“En los asuntos de mi Padre debo estar”).

LECCIÓN 5

EL JOVEN QUE ABRIÓ EL CAMINO AL REY



Basada en Lucas 1:5-66 y el capítulo 3.

Nota: El maestro debe leer antes estos capítulos a fin de que pueda relatar la lección con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POREL MAESTRO

- 1) Elizabeth, Zacarías y el nacimiento de Juan el Bautista.
- 2) La misión de ese niño anunciada por el ángel Gabriel.
- 3) La visita de María a su prima Elizabeth.
- 4) La manera en que Zacarías dijo que el nombre del niño sería Juan.
- 5) La preparación de Juan el Bautista.

- 6) Sus predicaciones y sus llamados.
- 7) El Mesías que él anunciaba.
- 8) El día que Jesús fue bautizado.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) ¿Como se llamaban los padres de Juan el Bautista? (Elizabeth y Zacarías).
- 2) ¿Por qué se quedó mudo Zacarías? (Porque dudó).
- 3) Ese niño sería lleno del (Espíritu Santo).
- 4) ¿Qué le pasó a Elizabeth cuando su prima María la saludó, seis meses más tarde? (El niño saltó en el vientre).
- 5) ¿Qué nombre querían ponerle al niño las vecinas? (Zacarías).
- 6) ¿Qué nombre escribió su padre en una tablilla? (Juan).
- 7) A todos los que se arrepentían y confesaban sus pecados, Juan los (bautizaba).
- 8) Jesús fue bautizado por Juan en el río (Jordán).

LECCIÓN 6

JESÚS EL VENCEDOR



Basada en Lucas 4:1-13.

NOTA: El maestro debe leer estas citas bíblicas a fin de que pueda relatarlas con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Satanás se acercó para tentar a Cristo después de que llevaba 40 días ayunando.
- 2) Cristo era Dios, pero era hombre también. Después de 40 días sin comer comenzó a sentirse muy débil y agotado.
- 3) Satanás se acercó a Cristo y lo primero que hizo fue poner en tela de juicio su divinidad. Quiso que Cristo demostrara ser Dios haciendo un milagro para satisfacer su propia necesidad.
- 4) Señalar el contraste entre cómo y donde fue tentado Adán con respecto a Cristo. Adán se hallaba

en el jardín del Edén, rodeado de variedad de opciones para comer y no tenía hambre. Cristo estaba en un desierto sin haber comido por 40 días. Sin embargo Adán eligió pecar, y Cristo eligió obedecer a Dios.

5) Cristo venció a Satanás recordando y obedeciendo lo que estaba escrito en la Palabra de Dios.

6) Satanás también usó la Palabra de Dios para tentar a Cristo haciendo mal uso de un texto como pretexto para caer en el pecado de la presunción.

7) En la tercera tentación Satanás le ofreció todos los reinos de este mundo y sus glorias si tan solo lo adoraba. También se equivocó otra vez, pues Jesús le respondió: “Vete Satanás, porque escrito está, al Señor tu Dios adorarás y a Él solo servirás”. Con esto Jesús le recordó que él estaba tentando a Dios, el dueño y Señor de los reinos de este mundo.

9) Satanás usa muchos instrumentos de tentación.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Quién era Lucifer? (Satanás).

2) Satanás se le apareció a Cristo como si fuera un (amigo).

3) El Espíritu Santo llevó a Jesús al (desierto) para orar y estar más en comunión con Dios.

4) Jesús estuvo (cuarenta) días en el desierto sin probar (alimento).

5) En la frase: “Si tú eres...” Jesús conoció que quien le hablaba era (Satanás).

6) ¿Qué le dijo Satanás a Jesús en la primera tentación? (Deje que los niños se expresen).

7) ¿Podría Jesús convertir las piedras en pan? (Sí) ¿Por qué no lo hizo? (Deje que los niños se expresen).

8) ¿Quién es el dueño de todos los reinos del mundo? (Jesús).

9) ¿En qué consistió la segunda tentación? (Deje que los niños se expresen).

10) ¿Cómo fue la tercera tentación? (Deje que los niños se expresen).

LECCIÓN 7

EL GANADOR ESCOGE SU EQUIPO DE AYUDANTES



Basada en Mateo 4:18-22 y Lucas 6:13-16.

Nota: El maestro debe leer estos textos a fin de que pueda relatarlos con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La forma en que Jesús escogió a sus discípulos y cómo fue formado el grupo de los 12.
- 2) Las cosas buenas que Jesús admiró en cada uno de ellos, así como sus graves defectos.
- 3) Alguien a quien Jesús no llamó, pero que también le siguió.
- 4) ¿Cuál fue la misión que Jesús encomendó a sus discípulos? ¿Con qué potestad?
- 5) ¿Quiénes son los discípulos de Cristo hoy? ¿Cuál es la misión?
- 6) La lección que podemos aprender de Jesús al escoger nuestros amigos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Si fueras a formar un equipo deportivo, ¿a quién tú buscarías? (A amigos).

2) Jesús también escogió un grupo de ayudantes entre sus amigos. Hagamos una lista de los discípulos de Jesús o apóstoles:

- Simón Pedro.
- Felipe.
- Simón Celote.
- Andrés.
- Mateo.
- Judas, hijo de Jacobo.
- Jacobo.
- Tomás.
- Natanael.
- Juan.
- Bartolomé.
- Judas Iscariote.

3) ¿Cuál era la misión o trabajo que debían hacer? (Predicar la Palabra de Dios).

4) ¿Quién fue el único a quien Jesús no llamó? (Judas Iscariote).

5) ¿Quiénes son los discípulos de Jesús hoy? (Nosotros).

6) ¿Te hubiera gustado pertenecer al grupo de los 12 discípulos de Jesús? (Deje que los niños se expresen).

LECCIÓN 8

EL PASTOR QUE MURIÓ POR SUS OVEJAS



Historia basada en Lucas 15:3-7.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El profeta Isaías habla de Jesús como un pastor de ovejas y David también.
- 2) Lecciones del pastor y sus ovejas, de su amor y de su tierno cuidado.
- 3) Nosotros somos las ovejas del Señor Jesús.
- 4) Él nos conoce por nuestros nombres.
- 5) Si alguno se descarría, Él nos busca hasta encontrarnos.
- 6) Él nos libra de la boca del león que es Satanás.

7) Jesús es el Buen Pastor.

8) Leer el Salmo 23.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús se llamó a sí mismo (el Buen Pastor).

2) Al Salmo 23 se le llama el (Salmo del Pastor).

3) Nosotros somos las (ovejas) del Señor Jesús.

4) El Señor nos conoce por nuestros (nombres).

5) Si alguno de nosotros se pierde o se descarría Él nos (busca) hasta (encontrarnos).

6) Jesús es el (Pastor), Satanás es el (león).

7) El Salmo 23 dice así: (Repitan todos).

LECCIÓN 9

EL MÉDICO QUE CURA SIN MEDICINAS



Historia basada en Lucas 8:40-56.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Pinte un cuadro de lo que pasaba en la casa de Jairo: La hija de Jairo con solo 12 años está a punto de morir. Ya el médico de la ciudad lo había hecho todo. ¿Qué podrían hacer sus familiares?
- 2) Pinte el cuadro de la familia desesperada:
 - a) Pueden imaginarse a Jairo corriendo para ir a ver a Jesús seguido de algunos de sus criados...
 - b) Imagínense a Jesús; acaba de llegar, una multitud lo rodea; Jairo le ruega que venga a su casa. Jairo está desesperado, la niña se muere... La multitud no deja avanzar a Jesús, y luego una mujer lo

detiene. Un criado gritó: “¡Jairo, no molestes al Maestro, tu hija ya murió!” Jesús animó al desconsolado Jairo diciéndole: “No temas. Cree solamente y la niña será salva”.

3) Pinte un cuadro al llegar a la casa de Jairo: Todos llorando. La música fúnebre. La madre llorando y lamentándose.

4) Pinte el cuadro de lo que hizo Jesús: Preguntó: “¿Por qué lloran? La niña no está muerta, está dormida”. Muchos se burlaron de Jesús, pero Él no les hizo caso. Jesús mandó a salir de la habitación a todos, y tomando a Jairo, su esposa y a dos de sus discípulos entró a la habitación donde estaba la niña muerta. Entonces tomándola de la mano le dijo suavemente: “Niña a ti te digo: Levántate”. La niña despertó del sueño de la muerte. Sin saber lo que había sucedido, dijo: “¡Tengo hambre!” Jesús dijo: “Denle de comer”.

5) Jesús es el médico que necesitamos todos. Él puede curar con y sin medicinas.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Qué le pasó a la niña de Jairo? (Murió).

2) ¿Qué pudieron hacer los médicos por la niña? (Nada).

3) ¿Cómo estaba Jairo cuando encontró a Jesús? (Desesperado).

5) Jesús no fue rápido a la casa de Jairo, ¿qué pasó? (Deje que los niños se expresen).

6) En la casa de Jairo había llantos y lamentos. (Deje que los niños cuenten con sus palabras lo que estaba pasando en la casa de Jairo).

7) ¿Qué dijo Jesús cuando llegó? (“La niña no está muerta, está dormida”).

8) ¿Qué hizo Jesús con los que no creían? (Los sacó de la casa).

9) ¿Quiénes fueron los únicos que entraron con Jesús? (La mamá, el papá, Pedro, Santiago y Juan).

10) ¿Qué le dijo Jesús a la niña cuando la tomó por la mano? (“Niña, a ti te digo, levántate”).

11) Hábleles de la esperanza de la resurrección y del gozo de resucitar cuando Él venga. (Deje que los niños expresen su fe).

LECCIÓN 10

EL REINO PROMETIDO A LOS NIÑOS



Historia basada en Marcos 10: 13-16.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

1) Jesús no solo era maestro de los mayores, sino también de los niños. Él contaba muchas historias, bendecía a los niños. Destaque este incidente que relata Marcos 10:13-16.

2) Use mucho su imaginación y viva este cuadro: Las madres esperando a Jesús. Los discípulos espantando a los niños. Jesús hablando en alta voz, diciendo: “Dejen que los niños vengan a mí y no se los impidan...”.

3) Jesús ilustró la verdadera grandeza por medio de un niño. Los niños tienen mucho que

enseñarnos. ¿Qué nos pueden enseñar?

4) Los niños que se portan mal defraudan a Jesús y lo entristecen.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús contaba historias a los (niños).

2) Jesús trataba a los niños como sus (amigos).

3) Un día un gran grupo de madres trajeron sus niños a Jesús para que él los (bendijera).

4) Los discípulos (espantaban) a las madres y a los niños.

5) Jesús dijo: (“Dejen a los niños venir a mí”).

6) ¿Cómo ilustró Jesús la humildad que todos debemos tener? (Deje que los niños se expresen).

7) ¿Qué hizo Jesús con un niño? ¿Qué le contó ese niño a su mamá ese día? (Deje que los niños se expresen).

8) Los niños que se portan mal (deshonran y entristecen) a Jesús.

LECCIÓN 11

LA GRAN ASTUCIA DE UN HOMBRE PEQUEÑO



Historia basada en Lucas 19: 1-10.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La visita de Jesús a Jericó. El interés de muchas personas de ver a Jesús, y sus variados motivos.
- 2) ¿Quién era Zaqueo, y qué motivos tenía él para ver a Jesús? Lo que hizo para verlo y por qué.

Dramatice todo lo que hizo Zaqueo.

- 3) ¿Qué puesto público tenía Zaqueo y cómo llegó a ser rico?

- 4) Jesús descubrió a Zaqueo. ¿Qué sorpresa! Más sorpresa cuando le dijo que iría a su casa en ese momento, y lo llamó por su nombre. (Imagínese la escena).

5) Zaqueo hizo promesas de ser fiel y devolver todo lo que había robado. Jesús conocía su corazón y pronunció algo que Zaqueo nunca olvidó, ¿qué cosa fue?

6) Jesús también quiere estar en nuestra casa como lo hizo con Zaqueo.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) El hombre pequeño que se subió en un árbol para ver a Jesús se llamaba (Zaqueo).

2) El nombre del árbol era (Sicómoro).

3) Ese hombre pequeño era un (publicano).

4) Zaqueo se escondió entre las (ramas) del árbol.

5) Jesús tenía una mirada (bondadosa).

6) Zaqueo creía que Jesús (no lo había visto).

7) Jesús lo llamó por su (nombre).

8) ¿Qué le dijo Jesús a Zaqueo? ("Zaqueo baja. Hoy voy a tu casa").

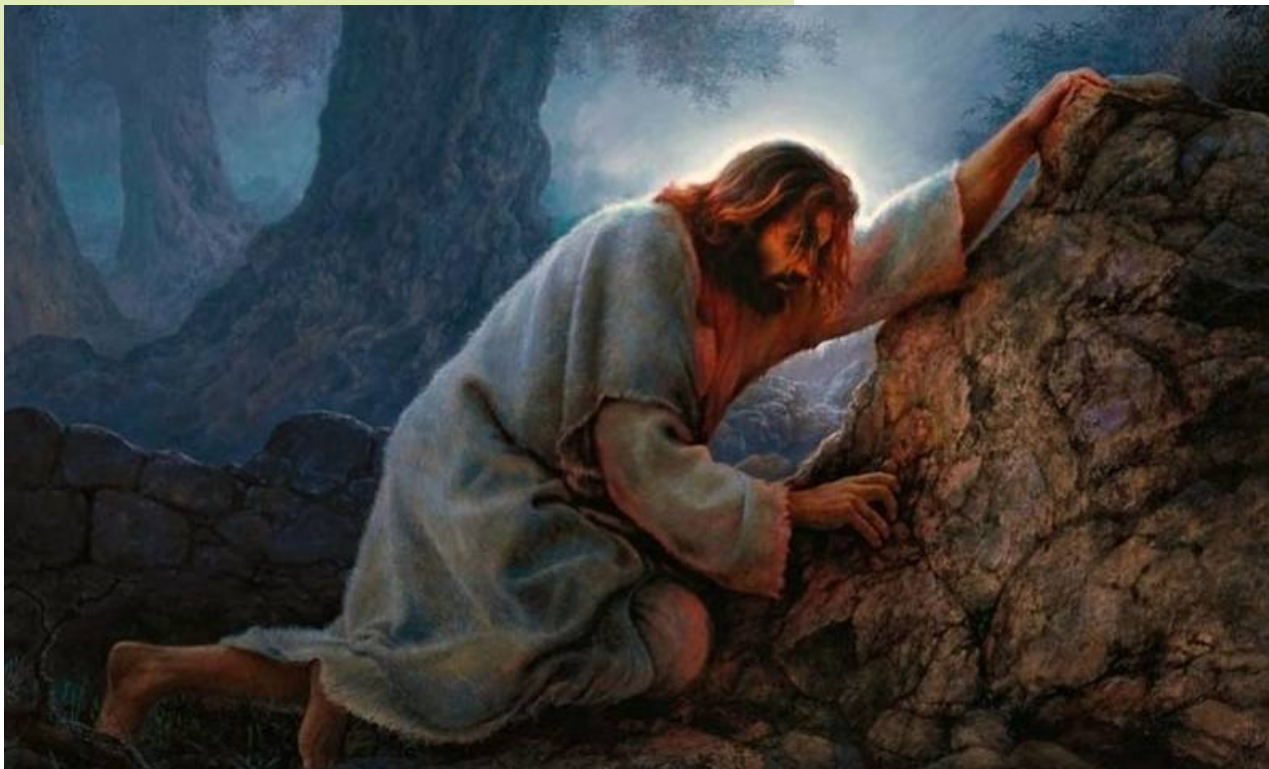
9) Zaqueo recibió a Jesús en su casa y en su (corazón).

10) Jesús le dijo: "Hoy ha llegado la (salvación) a tu casa".

11) Jesús también te puede ver donde te (escondas).

LECCIÓN 12

EL CAMPEÓN QUE PERDIENDO GANÓ



Historia basada en Mateo 26:36-46 y Mateo 27.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El cuadro triste de la última noche en el huerto de Getsemaní. Jesús casi muere.
- 2) Recuerde la oración angustiada de Jesús, repetida 3 veces. ¿Qué pedía? Hable sobre Jesús sudando gotas de sangre.
- 3) Sus discípulos dormían y no se daban cuenta de lo que les esperaba.
- 4) La traición de Judas. La compañía con palos y piedras. El beso de Judas. Lo que pasó cuando Jesús dijo: “Yo Soy”.

- 5) Jesús llevado preso ante Anás y Caifás.
- 6) Juicio cruel, azotes, corona de espinas y crucifixión de Jesús.
- 7) Agonía en el Calvario. Los ladrones crucificados. Las siete declaraciones dichas por Jesús en la cruz. Las 5 llagas de Jesús. Las burlas de los sacerdotes.
- 8) Jesús bajado de la cruz. Cómo fue su cuerpo preparado para sepultarlo. El sepulcro como aparente derrota. Tristeza de sus discípulos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Enumere o diga algunas cosas que le pasaron a Jesús la última noche. (Deje que los niños se expresen).
- 2) ¿A qué vinieron los ángeles? (A fortalecer a Jesús).
- 3) ¿Qué estaba queriendo decir Jesús cuando dijo: “Padre, si es posible que pase de mí esta copa sin que yo la beba, pero hágase tu voluntad”? (Deje que los niños se expresen).
El maestro debe completar lo que los niños dijeron, diciendo:
“Jesús le pidió al Padre no pasar por todo ese sufrimiento si había otra forma de salvar al hombre, pero no la había. Jesús debía sufrir y morir porque la paga del pecado es muerte. Jesús estuvo dispuesto a sufrir por amor”.
- 4) ¿Quién iba al frente de la compañía que arrestó a Jesús? (Judas Iscariote).
- 5) ¿Quién haló una espada tratando de defender a Jesús y cortó una oreja? (Pedro).
- 6) ¿Cuál fue el único discípulo que acompañó a Jesús hasta la muerte? (Juan).
- 7) Mencione algunos abusos que le hicieron a Jesús.
- 8) Hagamos una lista de esos abusos. Ustedes dicen y yo escribo. (El maestro ayuda a recordar).
- 9) ¿Cuál de esas cosas piensas que era la más dolorosa? Halones de pelo, bofetadas, corona de espinas, azotes, crucifixión, escupidas... (Deje que los niños se expresen).
- 10) ¿Qué pasó con uno de los ladrones? (Se arrepintió).
- 11) ¿Recuerdan alguna de las declaraciones de Jesús en la cruz? (Anime a los niños a repetir algunas).
- 12) ¿Quiénes sepultaron a Jesús? (Nicodemo y José de Arimatea).

LECCIÓN 13

JESÚS VIVE, ¡HA RESUCITADO!



Historia basada en: Lucas 28:1-10, Lucas 24:1-7, Juan 20:1-18.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Hable del miedo que tenían los discípulos, su descontento y frustración porque Jesús había muerto.
- 2) Jesús descansó en el sepulcro. Temor de los sacerdotes. Exigencia de las personas.
- 3) Medidas tomadas para que el cuerpo de Jesús no fuera robado.
- 4) La resurrección de Jesús. El velo del templo rasgándose de arriba a abajo.
- 5) María Magdalena visita el sepulcro muy temprano. Más tarde otras mujeres también vinieron al

sepulcro. La noticia dada por un ángel.

6) María Magdalena avisa a Juan y a Pedro. María Magdalena fue la primera en ver a Jesús resucitado. Ella trajo la noticia.

7) Jesús se le aparece a todos y come y bebe con ellos. Jesús era de carne y hueso, no era un espíritu.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Los discípulos por miedo estaban escondidos en el (apostento alto).

2) Jesús descansó ese (sábado) en (la tumba).

3) Los judíos pusieron una (compañía) de soldados en el sepulcro.

4) María Magdalena fue la (primera) en llegar al sepulcro.

5) Jesús le dijo a María: “No me (toques), pues todavía no he ido al Padre”.

6) Los discípulos que corrieron fueron y (Juan y Pedro).

7) ¿Cuántos de los discípulos pudieron ver a Jesús? (Todos).

8) ¿Qué comió y bebió Jesús en presencia de sus discípulos? (Un pescado asado y un panal de miel).

9) ¿Jesús resucitó con carne y hueso? (Sí).

10) ¿Nosotros también resucitaremos con carne y hueso? (Sí).

NIVEL 2

NIVEL 2

LECCIÓN 1

CÓMO USAR MIS TALENTOS



Historia basada en: Mateo 25: 14-30.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

Concepto de prójimo: Proviene del latín *proximus* que significa “el más cercano”. Promueve la idea de tratar a todos por igual. El maestro debe saber que esta parábola, que se encuentra en el evangelio de Mateo, nos muestra que Dios nos da dones y habilidades únicas, y espera que los usemos para su gloria en el bien de los demás. Y que aquellos que son fieles con los talentos que les han sido otorgados serán recompensados; y que los que no, sufrirán sus consecuencias.

- 1) Jesús es un maestro excepcional.
- 2) Dios concede dones a todos los hombres a fin de que puedan desarrollarlos para su gloria.
- 3) Debemos ser diligentes y responsables en buscar nuestros talentos.
- 4) Se requiere sabiduría para hacer buen uso de los dones y talentos.
- 5) El uso de los dones y talentos en armonía con la voluntad de Dios es fidelidad.
- 6) Los talentos son distintos para todos.
- 7) El desarrollo correcto de los talentos es nuestra responsabilidad.
- 8) Dios multiplica los talentos cuando los usamos correctamente, de lo contrario puede retirarnoslos.
- 9) Nuestros talentos deben beneficiar a otros.
- 10) Toda obra hecha fielmente tendrá su recompensa.
- 11) Las parábolas de Jesús enseñaban a las personas de su época y también a nosotros hoy.
- 12) Somos siervos de Jesús.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús, como buen maestro, se dedicaba a (enseñar).
- 2) Los discípulos estaban entre los que (escuchaban) con (atención).
- 3) El hombre que salía de viaje (reunió) a sus siervos para darles (dinero).
- 4) El primero de los siervos era más (inteligente) que los demás.
- 5) El segundo empleó su dinero como pudo y ganó solamente (dos talentos) más.
- 6) El tercero no podía ocultar su (disgusto) por (recibir) menos dinero.
- 7) Cuando regresó el hombre, el primer siervo le entregó (10) talentos.
- 9) El tercer siervo (enterró) su talento.
- 10) El dueño dijo: “;Al que (trabaja) y gana se le dará (más). Pero al que es (indolente), hasta lo poco que tiene se le (quitará)!”

LECCIÓN 2

¿QUIÉN ES MI PRÓJIMO?



Historia basada en: Lucas 10: 30-37.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús tenía enemigos que buscaban desprestigiarlo.
- 2) Jesús tenía enseñanzas incluso para sus enemigos.
- 3) Nuestros prójimos no son solo las personas que son similares a nosotros en términos de religión, raza o estatus social.
- 4) El prójimo es cualquier persona que necesite nuestra ayuda, amor y compasión.
- 5) Jesús nos mira con el mismo amor e interés a todos. Para él todos somos iguales.

- 6) El interés genuino por el bienestar de los demás demuestra el amor de Dios.
- 7) El trato benevolente hacia nuestros semejantes es el resultado de la obediencia a la ley de Dios.
- 8) No importa qué tan importante (o religiosa) sea una persona, si no tiene amor y respeto por sus semejantes, no conoce a Dios ni le sirve.
- 9) Al ponernos en el lugar de quien sufre, podemos simpatizar con él tal como Dios lo hace con nosotros.
- 10) Al hacer misericordia con otros y ayudar en sus necesidades, desarrollamos el amor en nuestro corazón.
- 11) Dios es nuestro prójimo, que lo dio todo por rescatarnos y salvarnos del pecado.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Cuando Jesús hablaba, muchos (enemigos) escuchaban cuidadosamente.
- 2) Un hombre se acercó a Jesús. Era un (fariseo), (instructor) de la ley.
- 3) El fariseo hizo una (pregunta) pero no quería realmente la respuesta. Quería tenderle una (trampa).
- 4) Los fariseos y maestros (discutían) sobre quién era el prójimo.
- 5) Jesús contó una (historia) sobre un hombre que viajaba de (Jerusalén) a (Jericó).
- 6) El hombre fue (atacado), le (robaron) todas sus cosas y huyeron dejándolo (medio muerto).
- 7) El sacerdote no quiso (entrometerse) en el asunto.
- 9) El levita sintió (lástima) por el hombre pero (tampoco) lo ayudó.
- 10) El samaritano (ayudó) al hombre y llevándolo a una (posada), cuidó de él toda la noche.

NIVEL 2

LECCIÓN 3

LA CASA SOBRE LA ROCA



Historia basada en: Mateo 7: 24-27.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús nos habla de manera que podamos entender lo que es verdaderamente importante.
- 2) Esta parábola es una metáfora que trata acerca de edificar nuestras vidas sobre una base sólida, que es la Palabra de Dios, y nuestra obediencia a sus mandamientos.
- 3) En esta parábola, la roca representa al mismo Jesús.
- 4) En contraposición, la arena representa las cosas temporales y efímeras de este mundo.
- 5) En el contexto del evangelio de Mateo, Jesús es presentado como el fundamento de la Iglesia,

por lo que hace afirmación de su autoridad y divinidad.

6) La parábola de Jesús nos enseña a construir nuestra vida sobre una relación íntima con Él. En obediencia a sus enseñanzas encontraremos seguridad y estabilidad.

7) Siempre estamos libres para escoger y decidir cómo vivir la vida: obedeciendo a Dios y su Palabra o no.

8) No llegaremos a ninguna parte si escuchamos la Palabra de Dios pero no la ponemos en práctica.

9) Obedecer la Palabra de Dios y practicarla nos lleva a formar un carácter que Dios apruebe.

10) En este mundo tendremos dificultades y problemas que venceremos si seguimos la Palabra de Dios.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús contaba a la gente cómo (vivir) de manera que (agrada) a Dios.

2) Vio a unos hombres que (cavaban) los (cimientos) para sus casas.

3) Jesús comparó a quienes (escuchen) sus palabras y las (hacen) con quienes construyen sobre la (roca).

4) Aquellos que (no) escuchen las palabras de (Jesús) y las hagan serán como los que (construyen) en la arena.

5) Jesús hablaba de la edificación de nuestro (carácter) sobre un (fundamento firme).

6) Tenemos que (escoger) la manera en que (construimos) nuestro (carácter) cada día.

7) En la Biblia se enseña que (Jesús) es la (roca).

9) Cada día Jesús nos (ayudará) a hacer las cosas que Él desea que hagamos.

10) Cuando lleguen las (tormentas) y lluvias estaremos bien porque construimos nuestro carácter sobre la roca que es (Jesús).

LECCIÓN 4

LOS DIEZ LEPROSOS



Historia basada en: Mateo 7: 24-27.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús realiza un milagro al sanar a diez hombres que padecían de lepra, una enfermedad incurable y muy temida en ese tiempo.
- 2) Solo uno de los diez hombres regresó a Jesús para agradecer y glorificar a Dios.
- 3) Jesús resalta la importancia de ser agradecidos.
- 4) Un corazón agradecido siempre está dispuesto a alabar a Dios por lo que hace a nuestro favor.
- 5) Cuando somos agradecidos damos lugar a que las bendiciones de Dios vengan a nosotros tanto

en este mundo como en el venidero.

- 6) Dios está pronto para socorrernos en nuestras necesidades cuando acudimos a Él por ayuda.
- 7) Jesús enseña el poder de la fe.
- 8) La fe nos lleva a la salvación.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús andaba entre (Samaria) y (Galilea).
- 2) (Diez) hombres (leprosos) salieron a su encuentro .
- 3) Alzaron sus voces diciendo: “¡Jesús, Maestro, ten (misericordia de nosotros)!”
- 4) Jesús, al verlos les dijo: “¡Vayan, muéstrense al (sacerdote)!”
- 5) Mientras iban fueron (limpiados).
- 6) Uno de ellos, que era (samaritano), viéndose sanado (volvió) dando gloria a Dios y se (postró) ante Jesús.
- 7) El samaritano sanado se sentía (agradecido).
- 9) Jesús le dijo: “(Levántate), vete. Tú te has (salvado)”.
- 10) Debemos tener un (corazón) siempre (agradecido).

LECCIÓN 5

LOS CINCO PANES Y DOS PECES



Historia basada en: Juan 6: 1-15.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús se interesa en nuestras necesidades físicas y materiales, no solo en las espirituales.
- 2) Jesús nunca nos dejará. Siempre está dispuesto a atendernos y a enseñarnos.
- 3) En esta historia vemos tanto la compasión como el gran poder de Dios.
- 4) Jesús puede encontrar solución a cada problema sin que importen las circunstancias.
- 5) La actitud del niño al no ser egoísta permitió alimentar a todas las personas y que sobrara alimento.

- 6) El alimento que sobró fue recogido. Nada se debe desperdiciar en el servicio a otros.
- 7) Jesús promete y cumple. Veremos eso en nuestra vida si permanecemos con él.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Los discípulos no habían tenido tiempo de (comer).
- 2) Habían cerca de (20 000) personas esperando a Jesús para (escucharle) y pedirle ser (sanados).
- 3) Jesús vio que todos estaban (ansiosos) de oír sus palabras.
- 4) Los discípulos pensaban que Jesús había (olvidado) que la gente necesitaba comer.
- 5) Jesús les dijo: “Denles (ustedes) algo de (comer)”.
- 6) Solamente un niño estuvo dispuesto a (compartir) su comida.
- 7) Jesús, dando (gracias) a Dios, comenzó a (partir) en pedazos los panes y los peces.
- 8) Todos tuvieron (suficiente) para comer.
- 9) Juntaron en (canastas) la comida que sobró.
- 10) Porque el niño estuvo dispuesto a compartir y entregar su don a Jesús, miles se pudieron (alimentar).

LECCIÓN 6

MILAGRO DE VIDA



Historia basada en: Juan 11: 1-44.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús tenía buenos amigos como los hermanos de Betania: Marta, María y Lázaro. Nosotros también podemos ser amigos de él hoy.
- 2) A veces podemos solicitar ayuda a Jesús, y esta puede demorar.
- 3) No siempre entenderemos el porqué de las cosas que nos pasan.
- 4) Jesús puede hacer lo inimaginable para beneficio nuestro si ve que eso es lo que necesitamos.
- 5) Vamos a encontrarnos siempre con quienes critiquen y encuentren “defectos” en nuestra

confianza en Dios.

6) Jesús muestra el poder que tiene aun sobre la muerte y confirma su divinidad ante los que le observaban.

7) La resurrección de Lázaro es uno de los milagros más impactantes que se encuentran en los evangelios.

8) Jesús ama incluso a aquellos que se le oponen y desea que todos lleguen a creer.

9) Jesús nos ama, nada puede impedir eso y un día vendrá a buscarnos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús tenía unos buenos amigos llamados (Marta), (María) y (Lázaro).

2) Marta y María enviaron a decir a Jesús que Lázaro estaba (enfermo).

3) Mientras esperaban por Jesús, Lázaro (murió).

4) Jesús llegó a Betania (cuatro) días después.

5) Dijo Jesús: “Yo soy la (resurrección) y la vida. El que cree en mí, aunque esté (muerto) volverá a (vivir)”.

6) Algunos se pusieron a (criticar) a Jesús por no venir a (sanar) a Lázaro.

7) Jesús oró agradeciendo por las (personas), para que pudieran (creer) que Dios lo envió.

8) Cuando Jesús, el dador de la vida dio la orden, Lázaro (salió) de la tumba.

9) Muchas personas que estuvieron allí (creyeron) en Jesús por el (milagro) que habían visto.

10) Igual que a Lázaro, Jesús nos levantará el día de su (regreso) para que tengamos vida (eterna) si creemos en Él.

LECCIÓN 7

PERDIDAS Y ENCONTRADAS



Historia basada en: Mateo 18: 10-14.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús utiliza dos ejemplos del amor incondicional y la compasión de Dios por aquellos que se han apartado de Él.
- 2) Jesús era criticado por atender a todas las personas sin importar su origen.
- 3) Jesús está interesado en la felicidad de cada persona y desea que todos nos acerquemos a Dios.
- 4) Dios no está solamente esperando a que vayamos a Él sino que sale a buscarnos.
- 5) La misión de Jesús fue buscar y salvar a la humanidad que se había perdido en el pecado.

- 6) Hay alegría en el cielo cuando un pecador deja su mala vida y se vuelve a Dios.
- 7) Creer en Jesús y aceptarlo como Salvador hará que las bendiciones de Dios vengan sobre nosotros.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús dedicaba todo su tiempo a compartir (palabras de vida) con todos los que lo rodeaban.
- 2) Muchos conocedores de las Escrituras se dedicaban a (criticarlo).
- 3) Jesús quería que supiéramos que para Dios todos somos (iguales) y nos (ama) de la misma manera.
- 4) Los pastores (cuidan) muy bien a sus ovejas y están dispuestos a (arriesgar sus vidas) por ellas.
- 5) Hay más gozo en el cielo cuando un pecador se (arrepiente) que por 99 justos que (no necesitan) arrepentirse.
- 6) Las mujeres de Israel (buscaban) con afán si perdían alguna (moneda) de la fortuna familiar y compartían su alegría con todos cuando la encontraban.
- 7) (Los ángeles) se regocijan cuando un pecador se arrepiente.
- 8) Jesús nos muestra que Dios nos ama tanto que sale a (buscarnos) como el pastor a la oveja que pierde.
- 9) Jesús es el enviado de Dios para (encontrar) lo que se había perdido.
- 10) Jesús es nuestro (Salvador).

NIVEL 2

LECCIÓN 8

EN BUSCA DEL TESORO



Historia basada en: Mateo 13: 44.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús usa ilustraciones para que aprendamos verdades importantes.
- 2) Jesús compara el reino de los cielos con un tesoro escondido y con una perla de gran valor.
- 3) Entender la enseñanza es el principio de encontrar el tesoro al que se refiere.
- 4) Las riquezas del reino de Dios están escritas y descritas en su Palabra.
- 5) Nos enseña a conocer el valor del reino de Dios.
- 6) Los tesoros de la Palabra de Dios (conocimiento, valores, principios) podemos empezar a

experimentarlos aquí.

7) Nos muestra cómo la honestidad y la generosidad pueden llevarnos a recibir una recompensa más allá de lo material.

8) Jesús prometió enseñarnos a encontrar los tesoros de la Palabra de Dios si se lo pedimos.

9) Nada en este mundo tiene el valor de lo que Dios nos ofrece en su Palabra.

10) Solo tenemos lugar en nuestra mente para un “tesoro”: lo que nos guste de este mundo o todo lo que Dios nos ofrece.

11) Enseña la necesidad de dejarlo todo por alcanzar el reino de los cielos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús contó dos historias sobre cómo debemos buscar el reino de Dios: las de un (labrador) y de un (mercader).

2) El labrador (trabajaba) muy duro y nunca lograba lo necesario para él y su familia.

3) Con su arado encontró (un tesoro) en el campo infértil y vendiendo todo lo que tenía, (compró) aquel campo.

4) Las personas creían que estaba (loco) y no entendían que quisiera comprar aquella tierra mala.

5) Jesús muestra con esta historia que el (cielo) es más (valioso) que toda posesión terrenal.

6) La historia del mercader nos enseña que (vale la pena) entregar todos nuestros tesoros con tal de (ganar el cielo).

7) El guía seguro para llegar al cielo es (Jesús), que nos conduce a través de la (Palabra de Dios).

8) Cualquier otra cosa en la que pongamos nuestra (mente) y nuestros esfuerzos nos (alejarán) del camino al cielo.

9) Aun entregando todo cuanto poseemos, nada es (comparable) en cantidad o calidad a lo que Dios tiene preparado para sus hijos.

10) Debemos hacer del (estudio) de la Palabra de Dios un hábito permanente.

LECCIÓN 9

MUJERES PRECAVIDAS



Historia basada en: Mateo 25: 1-13.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Las vírgenes representan los miembros de la iglesia y el esposo representa a Jesús.
- 2) El aceite representa la fe y el ser dirigidos por el Espíritu Santo.
- 3) La enseñanza principal es la necesidad de prepararnos para la segunda venida de Cristo.
- 4) Las cinco vírgenes prudentes son las personas que escuchan la Palabra de Dios.
- 5) La lámpara es la Palabra de Dios.
- 6) Además nos dice que aquellos que confían en Jesús seguirán trabajando hasta su regreso.

- 7) Jesús enseña que es importante ser precavidos y perseverantes.
- 8) Jesús desea que aprendamos a ser pacientes y que no descuidemos sus enseñanzas.
- 9) Si practicamos lo que Jesús nos dice estaremos preparados para enfrentar las tentaciones y problemas.
- 10) Desarrollar un carácter conforme a la voluntad de Dios es algo que es nuestra responsabilidad personal.
- 11) El Espíritu Santo solo puede actuar en y a favor de quien actúa en obediencia.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús contó una historia de una boda donde el novio se (demoró) en salir y los invitados se durmieron.
- 2) En la comitiva del novio habían (diez damas) de honor con lámparas para alumbrar el camino que también se quedaron dormidas.
- 3) (Cinco) de ellas traían aceite de repuesto para sus lámparas, las otras no.
- 4) A la media noche se escuchó (un grito): “¡Ya viene el novio!; Salgan a recibirle!”.
- 5) Las que no tenían, tuvieron que ir a (comprar) aceite para sus lámparas.
- 6) La comitiva llegó a casa del novio, comenzó la fiesta y (cerraron la puerta).
- 7) Las cinco mujeres atrasadas llegaron y comenzaron a llamar desde fuera pero el novio no las reconoció y las (dejó fuera).
- 8) El aceite de la historia representa al (Espíritu Santo) en el corazón.
- 9) Solo quienes tengan verdaderamente el Espíritu Santo en el corazón pueden edificar un carácter idóneo para (el cielo).

LECCIÓN 10

LA HERENCIA



Historia basada en: Lucas 15: 11-32.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El padre representa a nuestro Padre celestial, que perdona y acoge a su hijo pródigo de vuelta a casa.
- 2) Jesús nos muestra cuánto Dios nos ama con esta lección.
- 3) Esta historia muestra que la gracia divina está siempre disponible para aquellos que se vuelven hacia Dios en busca de perdón con arrepentimiento sincero.
- 4) Nosotros somos como ese hijo que decidió irse lejos de su padre. De igual manera Dios anhela

que regresemos a Él.

5) A menudo nos damos cuenta de que necesitamos a Dios en nuestras vidas solamente después de sufrir las consecuencias de nuestras malas decisiones.

6) No todos los que dicen ser nuestros amigos lo son. Muchos se acercarán a nuestra vida por algún interés egoísta.

7) Nuestro Padre celestial está más dispuesto a perdonarnos y restaurarnos de lo que nosotros lo estamos de regresar a Él.

8) El amor de Dios por sus hijos perdidos es inmenso. Nada puede impedirlo o deshacerlo.

9) No importa cuán lejos hayamos caído o cuántos errores hayamos cometido, siempre podemos regresar a Dios.

10) Es un recordatorio, además, de que la reconciliación es posible a través del amor de Dios.

11) Nada debe impedir que vayamos a Dios buscando su ayuda y su perdón.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) En esta historia, un padre tenía (dos hijos) a los que amaba mucho.

2) El hijo (menor) odiaba (trabajar) para su padre.

3) Pidió su (herencia), se fue a vivir lejos y (malgastó) todo su dinero.

4) Tuvo que trabajar cuidando cerdos, que era el trabajo más (humillante) de todos.

5) Se dio cuenta de cuán (bajo) había caído y (regresó) a casa de su padre para ser uno de sus (siervos).

6) El padre lo amaba y había estado (orando) por él todos los días.

7) El hijo le dijo: “Padre, he (pecado) contra el cielo y contra ti”.

8) El padre mandó a ponerle el mejor (vestido) y el (anillo) de sellar.

9) El padre dijo a sus amigos: “Este mi hijo estaba (muerto) y ahora (vive) otra vez. Estaba (perdido) y ha sido (encontrado)”.

10) Debemos ir a Dios con un corazón (arrepentido) y Él nos hará sus (hijos e hijas).

NIVEL
2

LECCIÓN 11

UNA INVITACIÓN ESPECIAL



Historia basada en: Lucas 14: 16-24.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús cuenta una parábola de un hombre que invitó a muchas personas a un banquete, sin embargo ninguno de los invitados asistió.
- 2) Representa la invitación de Dios a su reino y de cómo muchos lo rechazan por diversas razones.
- 3) Los invitados representan a las personas que dan excusas para no asistir a la iglesia.
- 4) Dios desea que aceptemos la invitación que nos hace.
- 5) Las cosas que debemos hacer en este mundo para vivir no deben convertirse en un obstáculo

para que aceptemos a Dios.

6) Debemos aceptar la invitación de Dios y compartir con otros la misma invitación.

7) Jesús nos enseña a tener en cuenta a todos. Debemos obrar bondadosamente con todos, no solamente con quienes nos simpatizan.

8) Dios no escatimará esfuerzos por alcanzar a cualquier persona en cualquier lugar.

9) El estudio de la Biblia nos permitirá conocer cada vez más a Jesús.

10) Nos muestra la misericordia de Dios para los que rechazan su primer llamado, pero se arrepienten y vuelven a Él.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús fue invitado por un (fariseo).

2) Los invitados eran personas (importantes) en la iglesia.

3) Jesús contó una historia sobre un hombre rico que preparó un gran (banquete).

4) Cuando todo estuvo listo envió a su siervo a llamar a los (invitados).

5) ¿Qué tenían todos los invitados? (Una excusa para no aceptar la invitación).

6) ¿Cuál fue la idea que tuvo el hombre rico cuando vio que sus mesas estaban vacías? (Invitar a su banquete a todas las personas consideradas indeseables).

7) ¿Qué dijo que pasaría con los primeros invitados? (Nunca probarían ni un solo bocado de la mesa del hombre rico).

8) La historia del gran banquete es un (símbolo) de la (salvación).

9) ¿Cómo podemos ser invitados de honor en ese banquete especial de Dios? (Aceptando su invitación).

10) ¿Es importante que seamos demasiado jóvenes para aceptar a Jesús? (No es importante).

LECCIÓN 12

POR AMOR A LAS RIQUEZAS



Historia basada en: Lucas 12: 16-21.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El egoísmo y la avaricia traen pena al corazón de Jesús. Estas cosas no provienen de Dios y destruyen al hombre.
- 2) No debemos poner nuestra confianza en las posesiones materiales.
- 3) La vida no depende de los bienes o las cosas que poseemos.
- 4) Ser avaro y egoísta es ser necio. La necedad nos impide hacer lo correcto.
- 5) Jesús nos desafiaba a buscar la verdadera riqueza que proviene de una relación con Dios.

6) Ser desinteresado y dadivoso es ser como Jesús, quien representa el amor verdadero de Dios hacia los hombres.

7) Jesús nos alerta de la trampa de la codicia y que debemos buscar una vida llena de valores eternos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús dijo que somos más valiosos para Dios que muchas (avecillas).

2) Las personas se sentían (felices) por las palabras de Jesús.

3) ¿Qué le dijo el hombre a Jesús sobre su hermano? (Que le diga que divida con él su herencia).

4) Jesús no vino a ser (juez) de nuestros sentimientos (egoístas).

5) ¿De qué le dijo Jesús al hombre que se debía cuidar? ¿Por qué? (De la avaricia, porque la vida no depende de la abundancia de los bienes que uno posee).

6) El hombre de la historia que Jesús contó quería (quedarse) con todo y no (compartir) con nadie.

7) ¿Qué sucedió al hombre de la historia de Jesús? (Murió esa misma noche).

8) ¿Es mejor tener tesoros en la tierra que ser rico para con Dios? ¿Por qué? (No, porque todo lo que hay en la tierra algún día será destruido).

9) El amor de Cristo es (dadivoso) y (desinteresado).

10) ¿A quién debemos imitar en nuestra forma de amar? (A Jesús).

LECCIÓN 13

LA BUENA SIEMBRA



Historia basada en: Mateo 13: 3-9; 18-23.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús usaba ejemplos sencillos para enseñar grandes verdades.
- 2) Él era seguido por todo tipo de personas que tenían diferentes motivos en su corazón para seguirle.
- 3) Jesús es el sembrador de la Palabra de Dios, representada por la semilla.
- 4) Los diferentes terrenos son las personas que la escuchan.
- 5) Los que la escuchan y no la entienden son los del borde del camino.

- 6) Los que la escuchan y no tienen frutos son como el terreno pedregoso.
- 7) Los que la escuchan, pero sus preocupaciones no le permiten seguir a Jesús, son el de las piedras.
- 8) Los que la escuchan y tienen frutos son como la buena tierra.
- 9) Nosotros decidimos qué tipo de terreno vamos a ser. Eso se nota con nuestras acciones.
- 10) Producir los frutos de Dios es una decisión personal.
- 11) Tal como sucede con las frutas de los árboles, los frutos de la Palabra de Dios tienen como objetivo alimentar a otros y beneficiarlos.
- 12) En resumen, nos enseña a ser receptivos a la Palabra de Dios y a ser fructíferos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) ¿Cuál era la forma en que Jesús les hablaba a las personas? ¿Les gustaba? (Si, porque les hablaba de un mundo mejor).
- 2) Jesús les hablaba en (parábolas) a la gente para que todos pudieran entender su mensaje sobre el (reino de Dios).
- 3) Un día les habló sobre un (sembrador) que salió a sembrar sus (semillas).
- 4) ¿En qué lugares cayeron las semillas y qué pasó con ellas? (En diferentes terrenos. Solo las que cayeron en buen terreno se pudieron desarrollar).
- 5) ¿Qué significaba la semilla en la parábola que Jesús contó? (Es la Palabra de Dios).
- 6) ¿Quién viene a arrebatar la semilla del corazón de las personas duras? (Satanás).
- 7) Las personas que tienen el corazón (pedregoso), cuando llegan los problemas se (alejan).
- 8) Los que atesoran la Palabra son (el buen terreno).
- 9) ¿Quién es el sembrador? (Jesús).
- 10) ¿Cómo debemos tener nuestro corazón? (Como la buena tierra).

NIVEL 3

LECCIÓN 1

JESÚS NUESTRO LIBERTADOR



Historia basada en: Mateo 11: 28, 29.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús ofrece la libertad de todo lo que nos esclaviza: sentimientos de culpa, frustraciones, sueños rotos y la incertidumbre de la vida.
- 2) Jesús nos invita a descansar del trabajo y agotamiento mental de nuestro día a día confiando en Dios.
- 3) Al llevar su yugo, los creyentes son llamados a aprender de Jesús, a imitar su carácter y su forma de vivir.

4) Trabajar para Dios es esforzarnos en construir el reino de Dios en nosotros mismos y en nuestros semejantes.

5) El yugo también implica que no estamos solos en nuestras luchas, Jesús nos acompaña en nuestro caminar.

6) Dios tiene pleno conocimiento de nuestras necesidades y las tiene en cuenta.

7) Nada que nos perturbe pasa desapercibido para Dios.

8) Podemos y debemos compartir nuestras cargas con Dios.

9) Dios quiere que experimentemos la paz y confianza que Jesús manifestaba.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús era seguido por (muchas personas).

2) ¿En qué se diferenciaban las personas que seguían a Jesús? (Algunos eran pobres y otros eran ricos).

3) Jesús les dijo: “(Vengan) a mí todos los que están (cansados) de sus trabajos y (cargas) que yo los haré (descansar)”.

4) ¿Qué debemos aprender de Jesús para encontrar descanso? (Mansedumbre y humildad).

5) ¿Por qué Jesús les habló del yugo a las personas? ¿Qué quería decir con eso? (Que Jesús quiere y puede ayudarnos con nuestras cargas).

6) El yugo de Jesús es el (amor), nosotros le amamos porque él nos amó (primero).

7) ¿Por qué no debemos preocuparnos por lo que comemos, bebemos o vestimos? (Porque nuestro Padre celestial nos cuida y provee de todo lo que necesitamos).

8) ¿Qué promete Jesús que tendremos si ponemos nuestra atención en el reino de Dios? (Todas las cosas que necesitamos).

9) Cuando nos (quejamos) y nos (preocupamos) estamos llevando la carga de la vida solos.

10) Sentarnos a los pies de Jesús es (aprender) a ser como él.

LECCIÓN 2

¿QUÉ AMAS MÁS?



Historia basada en: Marcos 10:17-22.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La ley de Dios es eterna.
- 2) Jesús, luego de la pregunta del joven, responde mencionando algunos de los mandamientos como: no matar, no robar, etc.
- 3) Jesús quiere que le sigamos en la obediencia a la ley de Dios.
- 4) Jesús, viendo que el joven tiene un corazón sincero pero que también está atado a sus riquezas, le dice que venda todo lo que tiene, lo dé a los pobres y lo siga. Este es un llamado a desprenderse de las

posesiones materiales que le impiden seguirlo plenamente.

5) No se puede seguir la ley de Dios como una lista de deberes para tener la aprobación divina.

6) La ley se obedece por amor. Es el amor a Dios el que nos capacita, mediante su Espíritu, para vivir de esa manera.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Quién estaba observando a Jesús mientras bendecía a los niños? ¿Qué fue lo que creyó sobre Jesús? (Lo observaba un joven rico que creyó que Jesús era el Mesías).

2) ¿Qué quería saber el joven? ¿Qué le preguntó a Jesús? (Quería saber qué debía hacer para heredar la vida eterna).

3) Jesús (amaba) al joven y quería (ayudarlo).

4) ¿De qué le habló en la respuesta que le dio al joven? (De la ley de Dios).

5) La ley que repitió Jesús fueron los (mandamientos) de Dios dados en el (Sinaí).

6) Jesús aseguró que la ley permanecería para (siempre) sin cambiar en ningún (detalle).

7) ¿Cuál es el mandamiento más importante según Jesús? (Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente).

8) ¿Qué era lo más importante para el joven rico? ¿Por qué? (Sus riquezas, porque era avaricioso).

9) ¿Qué mandamiento es semejante al primero en importancia? (Amarás a tu prójimo como a ti mismo).

10) Cuando estamos llenos del (amor) de Dios lo demostramos guardando su (ley).

LECCIÓN 3

DOS MANDAMIENTOS



Historia basada en: Mateo 22: 34-40.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

1) Jesús enfatiza dos mandamientos fundamentales que resumen toda la ley y los profetas: amar a Dios y amar al prójimo. Estos mandamientos son esenciales por varias razones:

- Fundamento de la fe: Amar a Dios es el primer y más importante mandamiento, ya que establece la relación entre el ser humano y lo divino.

- Relaciones interpersonales: Amar al prójimo refleja la manera en que vivimos nuestra fe en comunidad. Este mandamiento promueve la empatía, la compasión y el respeto hacia los demás, lo que es

fundamental para construir relaciones saludables.

2) El amor es la base de la ley.

3) Los mandamientos de la ley de Dios son de igual importancia. Todos expresan la voluntad de Dios.

4) Con el amor de Dios en el corazón reconocemos la valía de nuestros semejantes.

5) En resumen, estos dos mandamientos encapsulan la esencia del mensaje de Jesús y son fundamentales para entender su enseñanza sobre cómo debemos vivir en relación con Dios y con los demás.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Los sacerdotes y maestros estaban (celosos) de Jesús y no querían que las personas le prestaran (atención).

2) ¿Qué decían los sacerdotes sobre la ley? ¿Cómo la dividían? (Decían que los primero cuatro mandamientos eran los más importantes y que los seis últimos no lo eran).

3) ¿Qué le preguntó un maestro de la ley a Jesús? (“¿Cuál es el mandamiento más importante de la ley?”).

4) Jesús dijo que amar a Dios es lo más (importante) de toda la ley.

5) Según Jesús, amar al prójimo es menos importante que amar a Dios. ¿Cierto o falso? (Falso. Deje que los niños se expresen).

6) El doctor de la ley entendió que el (amor) es la base de toda la (ley).

7) ¿Qué le dijo Jesús al maestro de la ley? (“No estás lejos del reino de Dios”).

8) Jesús demostró que la ley no puede ser (separada) en reglas.

9) ¿Podemos amar a Dios si no amamos a las personas? (No. Deje que los niños se expresen).

10) Si amamos a Dios sinceramente tendrá el (primer) lugar en nuestra vida.

LECCIÓN 4

CÓMO SER VERDADERAMENTE FELICES



Historia basada en: Mateo 5: 1-12.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús explicó cuáles son los dones más valorados en el cielo.
- 2) Debemos aceptar que no lo sabemos todo y que necesitamos la ayuda de Dios y de los demás.
- 3) Reconocer nuestra necesidad espiritual es lo que nos hace idóneos para el reino de Dios.
- 4) Debemos poner las necesidades de otros por encima de las nuestras, siguiendo el ejemplo de Cristo.
- 5) La humildad nos lleva a evitar conflictos y a promover la reconciliación.

6) Ser como Jesús es nuestro objetivo. Debemos aprender a ser como él en cada aspecto de la vida con la ayuda de Dios.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús dijo que son dichosos los que sienten su (necesidad) espiritual.
- 2) Jesús (no) hablaba como los (escribas) y (fariseos).
- 3) ¿Qué les dará Dios a los tristes de corazón? (Consuelo).
- 4) Las personas habían visto a Jesús (sanar) a sus seres queridos.
- 5) Los corazones de las personas estaban (felices).
- 6) ¿Quiénes recibirán la tierra por heredad según Jesús? (Los humildes).
- 7) Jesús siempre era (paciente) y (amable).
- 8) Muchos (creyeron) que Jesús era el hijo de Dios.
- 9) Ahora entendían mucho mejor lo que Jesús enseñaba sobre el (reino) de Dios.
- 10) ¿Cómo se sentían las personas al saber que el Mesías había venido? (Estaban felices).

LECCIÓN 5

JESÚS NOS SIGUE ENSEÑANDO



Historia basada en: Mateo 5: 1-12.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La felicidad no consiste en tener muchas posesiones.
- 2) La compasión hacia los demás es un principio fundamental en muchas tradiciones espirituales y éticas, y en el cristianismo ocupa un lugar central en la enseñanza de Jesús. La compasión implica sentir empatía por el sufrimiento de otros y actuar para aliviar ese sufrimiento.
- 3) Empatía es mucho más que simpatía, es comprender y sentir lo que otra persona está sintiendo. Esto nos permite conectar emocionalmente con su dolor o dificultad.

- 4) Al estar llenos del amor de Dios podemos manifestarlo al mundo.
- 5) La mansedumbre, la bondad y la humildad son las características de los miembros del reino de Dios.
- 6) La compasión no se limita a sentir, también implica actuar. Esto puede ser a través de palabras de aliento, apoyo práctico o simplemente estar presente para alguien que lo necesita.
- 7) Ser compasivo significa aceptar a los demás tal como son, sin juzgar sus circunstancias o decisiones.
- 8) La compasión se basa en un amor que no espera nada a cambio. Es un deseo genuino de bienestar para los demás.
- 9) La pureza de corazón es más vital que todas las reglas ceremoniales o ritos.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) ¿Qué tipo de reino creían las personas que Jesús traería? (Un reino terrenal).
- 2) ¿Qué pensaban las personas que Jesús podría hacer si fuera su rey? (Que no tendrían que trabajar para vivir y que serían libres del imperio romano).
- 3) Jesús les habló de (amor) y (bondad), no de conquistar a los romanos.
- 4) ¿Cómo les dijo Jesús que podían ser felices? (Siendo mansos y humildes).
- 5) Jesús quería que supieran que la justicia es ser como (Dios).
- 6) Jesús dijo: “Dichosos los que tienen (compasión) porque Dios tendrá compasión de ellos”.
- 7) ¿Qué están dispuestas y prontas a hacer las personas compasivas? (Ayudar a los que tienen problemas).
- 8) Dios es (bondadoso) con malos y buenos por igual.
- 9) Según Jesús, ¿quiénes verán a Dios? (Los de limpio corazón).
- 10) ¿Qué significa ser hijo de Dios? (Ser hermano o hermana de Jesús).

LECCIÓN 6

SOMOS UNA LUZ



Historia basada en: Mateo 5: 14-16.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús enseñaba a las personas hablándoles de cosas que conocían y podían entender para ilustrar las grandes verdades espirituales.
- 2) En el Evangelio de Juan (8:12) Jesús se describe a sí mismo como “la luz del mundo”. Esta luz ilumina la oscuridad del pecado y la desesperanza, guiando a las personas hacia la verdad y la salvación.
- 3) Los creyentes son llamados a ser “luz” en el mundo. Esto implica vivir de manera que refleje los valores y enseñanzas de Jesús mostrando amor, compasión y justicia. La luz no debe ser escondida, sino

que debe brillar para que otros puedan ver las buenas obras y glorificar a Dios.

4) La luz de Jesús es especialmente significativa en tiempos de dificultad y oscuridad. Su presencia ofrece consuelo y esperanza, recordándonos que incluso en los momentos más oscuros, su luz puede guiarnos y darnos fortaleza.

5) La luz de Jesús también invita a los creyentes a compartir su fe con otros. No se trata solo de recibir la luz, sino de ser canales a través de los cuales esa luz puede alcanzar a quienes están perdidos o en necesidad.

6) La luz no se puede disimular ni imitar. De igual manera, se notará cuando la luz de Jesús ilumine desde nuestro corazón.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús sabía que los que le escuchaban eran (diferentes) tipos de personas.
- 2) ¿Dónde se coloca la luz dentro de la casa según la enseñanza de Jesús? (En lo alto).
- 3) La Biblia dice que Jesús es (la luz) verdadera.
- 4) El deseo de Jesús es que (iluminemos) a otros con su luz.
- 5) Con la luz de Jesús (amaremos) a todos por igual.
- 6) Si tenemos la luz de Jesús, ¿cómo cuidaremos nuestro propio cuerpo? (Rechazando todas las cosas que dañan nuestra salud).
- 7) ¿Cómo podemos ser alegres y pensar en otros? (Con la ayuda de Jesús).
- 8) Jesús hará que su luz brille en nosotros en (todo) tiempo.
- 9) ¿Qué le hace el egoísmo al mundo? (Lo ensombrece).

LECCIÓN 7

LA ORACIÓN



Historia basada en: Mateo 6: 5-15.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús se dirige a Dios como “Padre”, lo que indica una relación cercana y personal.
- 2) Todos somos iguales ante Dios y así lo reconocemos cuando oramos con sinceridad a nuestro Padre celestial.
- 3) La oración comienza reconociendo la santidad de Dios.
- 4) La oración es una conversación franca con un amigo que se interesa por nosotros y sabe cómo ayudarnos.

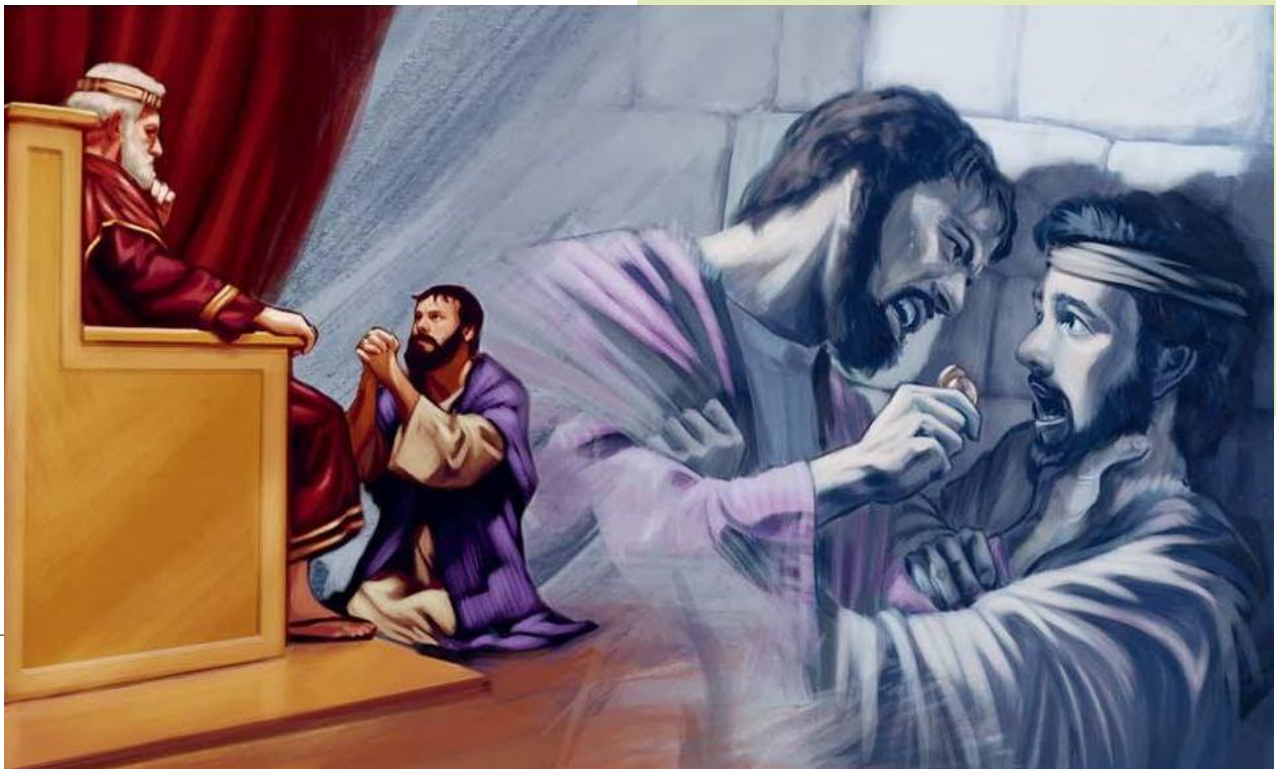
- 5) Jesús enseña que es importante ser sinceros en nuestras peticiones.
- 6) Ser hipócritas es una forma de engañarnos a nosotros mismos.
- 7) Jesús enseña a orar teniendo como cosa más importante que se haga la voluntad de Dios: “Venga tu reino; hágase tu voluntad”.
- 8) Debemos mostrar respeto hacia Dios y obediencia con amor.
- 9) La oración incluye peticiones por necesidades diarias.
- 10) Dios es nuestro sustento espiritual y físico. Por igual, debemos compartir con otros de nuestras bendiciones.
- 11) Debemos procurar ser como Jesús, que su amor more en nosotros e imitar su actitud pacífica y misericordiosa.
- 12) La oración nos ayuda a enfrentar el mal y las tentaciones.
- 13) Jesús enfatiza la importancia del perdón.
- 14) La oración incluye una súplica por protección.
- 15) Dios tiene el total control del universo.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Jesús nos enseñó a (amarnos) unos a otros. Luego nos enseñó a (orar).
- 2) ¿Como quién no debemos ser cuando oramos? ¿Por qué? (Como los hipócritas, porque sus oraciones no serán escuchadas por Dios).
- 3) ¿Cuál es el lugar ideal para nuestras oraciones más profundas? (En la intimidad de nuestro cuarto, con la puerta cerrada).
- 4) ¿Qué hará Dios con nuestras oraciones secretas? (Las recompensará en público).
- 5) Un hipócrita es alguien que (pretende) ser bueno para que lo atiendan y lo (alaben).
- 6) ¿Qué no debemos hacer al orar? (No debemos repetir palabras inútiles).
- 7) ¿Quién es nuestro Padre, quiénes nuestros hermanos y quién es nuestro Hermano mayor? (Dios es nuestro Padre. Todas las personas de la tierra son nuestros hermanos y hermanas, y Jesús es nuestro Hermano mayor).
- 8) ¿Cómo debemos tratar el nombre de Dios? (Con reverencia, sin burlas ni palabras feas).
- 9) La Biblia enseña que Dios nunca nos (tienta).
- 10) ¿Quién está al control de todo cuanto ocurre? (Dios).
- 11) ¿Quién será finalmente el vencedor del conflicto y qué sucederá con Satanás? (Dios ya venció, y Satanás será destruido).

LECCIÓN 8

¡PERDONADOS!



Historia basada en: Mateo 18: 15-22.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) El perdón a los demás es esencial en las enseñanzas de Jesús.
- 2) No existen límites para el perdón.
- 3) El perdón que recibimos de Dios es proporcional al perdón que otorgamos a nuestros semejantes.
- 4) Debemos estar prestos a perdonar sin importar el tamaño de la ofensa.
- 5) Al recibir perdón por nuestras faltas debemos mostrar agradecimiento.

- 6) Somos llamados a procurar la reconciliación y la paz.
- 7) Siempre que procuremos con arrepentimiento tener el perdón de Dios, Él está pronto a concederlo.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) Las personas aún no (entendían) el amor que Dios nos tiene y cómo desea que nos (amemos).
- 2) Jesús les empezó a hablar sobre el (perdón).
- 3) ¿Qué puesto querían tener cada uno de los discípulos en el reino de Jesús? (El primero).
- 4) ¿Qué pregunta le hizo Pedro a Jesús y cuál fue su respuesta? (“¿Cuántas veces debo perdonar a mi hermano si me hace algo malo? ¿Hasta siete?”).
- 5) Jesús nos enseñó en el Padre Nuestro que somos perdonados solamente si (perdonamos) a otros.
 - 6) ¿Qué hizo el rey de la historia con el oficial que le debía mucho dinero? ¿Qué hizo el oficial con su compañero que le debía poco? (El rey perdonó la deuda del oficial, pero este no quiso perdonar la deuda del otro siervo).
 - 7) ¿Cómo queremos ser perdonados? ¿Cómo debemos perdonar entonces? (Queremos ser perdonados cada vez que hacemos algo mal, por lo tanto debemos estar dispuestos a perdonar a otros cada vez que hagan algo mal).
 - 8) Según la lección, debemos perdonar a las personas aun cuando (no lo pidan).
 - 9) Recordar que Dios está dispuesto a perdonarnos puede ser (difícil).
 - 10) ¿Cuál es una de las promesas más hermosas de la Biblia según esta lección? (Dios no lleva un registro de todas las veces que nos perdona).

LECCIÓN 9

EL REGALO



Historia basada en: Mateo 7: 1-2, 12.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

La idea de no hacer a los demás lo que no te gusta que te hagan a ti se basa en principios éticos y morales que promueven el respeto y la empatía. Aquí hay algunas razones:

- 1) Al considerar cómo se sienten los demás, podemos desarrollar una mayor comprensión y conexión emocional. Esto nos ayuda a construir relaciones más saludables.
- 2) Tratar a los demás con el mismo respeto que deseamos recibir fomenta un ambiente de cortesía y consideración mutua.

3) Las acciones tienen consecuencias. Si hacemos algo que no nos gustaría experimentar, es probable que también generemos un ciclo de negatividad en nuestras relaciones.

4) Muchas tradiciones éticas y religiosas promueven la idea de tratar a los demás como quisiéramos ser tratados. Este principio fomenta la justicia y la equidad.

5) La medida de amor que aplicamos es la medida que se nos aplica. Reflejamos el modelo que seguimos.

6) Si nuestro modelo a seguir es Dios, nunca trataremos despectivamente a nadie.

7) En esta vida recibimos lo que damos. Si somos conocidos por ser agresivos, maltratadores y burlones, eso será lo que nos darán en pago.

8) El amor se muestra de manera práctica.

9) Dios promete recompensar todo acto desinteresado en beneficio de nuestros semejantes.

10) El amor de Dios es mayor que todo lo que podamos dar.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Cómo son medidas todas las cosas? (De acuerdo a una norma o modelo).

2) ¿Qué enseña la regla de oro? ¿Por qué es importante? (Enseña que debemos tratar a los demás como nos gustaría ser tratados).

3) Nuestro (amor) por los demás es la (norma) por la que somos medidos.

4) El que no ama, no (conoce) a Dios, porque Dios es (amor).

5) Como hijos de Dios, ¿qué no haremos con los demás? ¿Qué sí haremos por aquellos que los demás desprecian? (No nos burlaremos de nadie ni trataremos diferente a nadie. Seremos amigos de los despreciados, tal como Jesús lo hubiese hecho).

6) ¿Qué medida usará Dios para juzgar a las personas según la lección? (La misma con la que las personas juzguen a otros).

7) ¿Quién es nuestro prójimo y cómo debemos tratarlo? (Nuestro prójimo es cualquier persona que necesite nuestra ayuda. Debemos ser bondadosos y amables con todos).

8) Lo que damos para ayudar a otros (nunca) se (pierde).

9) Las promesas de Dios (nunca) fallan, si no actuamos por (orgullo).

10) ¿Cómo es el regalo que recibimos de Dios? (Es mucho mejor que todo lo que nosotros hagamos por otras personas).

LECCIÓN 10

SIN JESÚS NADA PODEMOS



Historia basada en: Juan 15: 1-17.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús prometió estar siempre presente en nuestras vidas.
- 2) La vid es una planta que necesita ser cuidada y podada para dar fruto. Jesús enfatiza la importancia de permanecer en Él para recibir vida espiritual y dar fruto.
- 3) Crecemos espiritualmente aplicando las enseñanzas de Jesús y viviendo en ellas.
- 4) La idea de dar fruto se refiere a las buenas obras, el carácter cristiano y el impacto positivo en el mundo.

- 5) Al identificarse como la “vid verdadera”, Jesús se presenta como la fuente auténtica de vida y sustento espiritual, en contraste con otras fuentes que pueden ser engañosas o insuficientes.
- 6) Manteniéndonos cercanos a Jesús recibimos fuerzas para vivir como Él vivió.
- 7) El Espíritu Santo fue enviado para ayudarnos, sostenernos y capacitarnos.
- 8) La metáfora también resalta la unidad entre los creyentes, quienes son las “ramas”. La salud de cada rama depende de su conexión con la vid, lo que refleja la importancia de la comunidad en la fe cristiana.
- 9) Es manteniéndonos en esta relación como surgen los frutos de Dios en nuestras vidas.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

- 1) ¿Qué dijo Jesús que entristeció a sus discípulos? (Que se iba a un lugar donde ellos no podían ir).
- 2) Los discípulos no (entendían) que Jesús debía (morir) y (resucitar) para ser salvos.
- 3) Jesús quería que sus discípulos (crecieran) espiritualmente.
- 4) ¿Con cuál planta se comparó Jesús? ¿Quiénes son sus seguidores en esa ilustración? (Jesús se comparó con una vid, sus seguidores son representados por las ramas).
- 5) ¿Qué prometió Jesús en esta ilustración que haría el que permaneciera unido a Él? (Llevaría mucho fruto).
- 6) ¿A quién prometió Jesús enviar cuando Él se fuera? (Al Espíritu Santo).
- 7) ¿A qué nos ayuda el Espíritu Santo? (A comprender las cosas escritas en la Biblia y a que Jesús entre en nuestros corazones para hacernos como Él).
- 8) La vida de los que están unidos a Jesús (cambia).
- 9) ¿Cuáles son los frutos a los que se refería Jesús? (Amor, gozo, paz, paciencia, bondad, fidelidad, amabilidad, control propio, justicia y verdad).

LECCIÓN 11

EL PODER DE OBEDECER



Historia basada en: Hechos 1:1-11.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) Jesús murió y resucitó tal como dijo que ocurriría.
- 2) Jesús vivió y enseñó el amor incondicional. Al seguir su ejemplo, reflejamos sus valores y su carácter.
 - 3) En el Nuevo Testamento, Jesús resume la ley en dos mandamientos: amar a Dios y amar al prójimo. Obedecer estos mandamientos es fundamental para vivir una vida cristiana auténtica.
 - 4) La obediencia a Jesús nos ayuda a crecer espiritualmente y a transformarnos en mejores

personas. El amor al prójimo fomenta la empatía, la compasión y el perdón.

5) Demostrar amor al prójimo fortalece las relaciones y crea comunidades más unidas y solidarias. Esto es esencial para un mundo más armonioso.

6) Al vivir en amor y obediencia somos un testimonio vivo de la fe cristiana, lo que puede inspirar a otros a conocer y seguir a Jesús.

7) La obediencia y el amor no solo benefician a los demás, sino que también traen paz y alegría a nuestras propias vidas.

8) El Espíritu Santo vino principalmente para darnos el poder para predicar el evangelio al mundo.

9) Tendremos oposición en la obra de evangelizar.

10) Debemos dar testimonio a nuestros familiares y conocidos primeramente.

11) El amor de Dios es nuestra arma más poderosa.

12) Jesús está con nosotros, así que debemos ser valientes.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Durante cuánto tiempo estuvo Jesús con sus discípulos después de resucitar? ¿Para qué? (Durante 40 días, para mostrarles que estaba vivo).

2) Los discípulos estaban (tristes) y tenían (miedo) de que los mataran también.

3) ¿Cómo reaccionaron al ver que Jesús estaba vivo? (Se pusieron felices).

4) ¿De qué serían capaces los discípulos con la ayuda del Espíritu Santo? (De dar testimonio).

5) Jesús enseñó a sus discípulos a (amarse) unos a otros.

6) ¿Qué mensaje debían llevar a todas las naciones? (Amarse y guardar los mandamientos).

7) ¿Dónde debían comenzar la tarea que Jesús les dejó? (En sus hogares).

8) ¿Dónde debemos comenzar la tarea nosotros? (También en nuestros hogares).

9) Debemos (amar) como Jesús, (perdonar) como Él y (hablar) a otros de su salvación.

10) ¿Qué promesa tenemos para hacer esta obra? (Que estará con nosotros todos los días hasta el fin del mundo).

LECCIÓN 12

JESÚS REGRESARÁ



Historia basada en: Hechos 1:1-11.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La ascensión marca el cumplimiento de las promesas de Jesús sobre su regreso al Padre y la preparación de un lugar para sus seguidores (Juan 14:2-3).
- 2) La ascensión es una afirmación de la naturaleza divina de Jesús, mostrando que Él es el Hijo de Dios y que su obra redentora fue completa.
- 3) Tras la ascensión, Jesús se presenta ante el Padre como nuestro intercesor y abogado, lo que implica que continúa su ministerio en el cielo (Hebreos 7:25).

4) Antes de ascender, Jesús prometió enviar al Espíritu Santo (Hechos 1:8), lo que habilitó a los apóstoles y a los creyentes para llevar a cabo la misión de evangelización.

5) La ascensión también establece la esperanza del retorno de Cristo. Los ángeles que aparecen durante este evento aseguran que Jesús volverá de la misma manera en que ascendió (Hechos 1:11).

6) Debemos dar a conocer que Jesús regresará.

7) Jesús nos enseñó cuáles serán las señales de su próximo regreso.

8) Jesús advirtió que muchos se harían pasar por Él.

9) Nadie conoce el día ni la hora del regreso de Jesús.

10) Debemos prepararnos para encontrarnos con Jesús y que otros también se preparen.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) ¿Dónde se reunieron con Jesús por última vez los discípulos? (En el Monte de los Olivos).

2) Jesús (ascendió) lentamente hacia el cielo.

3) Cuando Jesús se fue, ¿quiénes hablaron con los discípulos? (Unos ángeles).

4) ¿Qué aseguraron los ángeles en sus palabras? ¿Cómo dijeron que sucedería? (Que Jesús regresaría de la misma manera que se fue).

5) ¿Cuáles señales ocurrirán en el mundo antes de que Jesús regrese? (Guerras, hambres, terremotos, volcanes, accidentes, etc).

6) ¿Qué leyes se dictarán en el mundo y qué pretenderán? (Leyes para obligar a las personas a adorar diferente a como Dios manda).

7) La verdadera (adoración) solamente viene del (corazón).

8) ¿Quiénes dijo Jesús que vendrían y harían grandes señales y milagros? (Falsos maestros, mesías y profetas).

9) ¿Semejante a qué será el regreso de Jesús? (A un relámpago).

10) ¿Como cuáles días del pasado estarán las cosas en el mundo cuando Jesús regrese y qué debemos estar haciendo antes de que eso ocurra? (Semejantes a los días de Noé. Debemos predicar su Palabra).

LECCIÓN 13

LA NUEVA TIERRA



Historia basada en: Juan 14: 3; Apocalipsis 2:12; 22: 1-5.

Nota: El maestro debe leerla a fin de que pueda relatarla con todos sus detalles.

PUNTOS A DESTACAR POR EL MAESTRO

- 1) La Nueva Jerusalén desciende del cielo, lo que indica que es una creación divina y no un esfuerzo humano (Apocalipsis 21:2).
- 2) Se describe como una ciudad hermosa, adornada con piedras preciosas y un resplandor que refleja la gloria de Dios (Apocalipsis 21:11, 18-21).
- 3) En la Nueva Jerusalén no habrá más llanto, dolor ni muerte, ya que Dios enjugará toda lágrima (Apocalipsis 21:4).

4) La ciudad será el lugar donde habitará la presencia de Dios con su pueblo, y no habrá necesidad de luz solar, ya que la gloria de Dios iluminará todo (Apocalipsis 21:23).

5) Es un lugar de vida eterna donde los creyentes disfrutarán de una relación perfecta con Dios (Apocalipsis 22:1-5).

6) La Nueva Jerusalén contará con un río puro de agua de vida que fluye del trono de Dios, simbolizando la provisión y la abundancia espiritual (Apocalipsis 22:1).

7) Jesús va a terminar con el pecado y devolverá la tierra a su estado inicial, cuando creó la vida en ella.

8) Justo antes del regreso de Jesús este planeta estará en caos y destrucción, pero los que confían en Dios serán protegidos.

9) El mundo será purificado por fuego.

10) La vida en la nueva tierra será bien diferente a todo cuanto conocemos hoy. Será mucho mejor.

11) Viviremos en total armonía, sin muerte, violencia, enfermedad o pena.

12) Dios mismo vivirá con nosotros.

APLICACIONES Y PREGUNTAS

1) Jesús subió al cielo en una nube de (ángeles).

2) ¿Qué prometió Jesús ir a preparar al cielo para sus seguidores? ¿Qué hará cuando esté preparado? (Preparará un lugar para sus seguidores en el cielo y luego vendrá a buscarlos).

3) ¿Cómo es descrito el nuevo hogar que tendrán los que confían en Jesús? (Cielos nuevos y tierra nueva).

4) ¿Qué sucederá con los que rechazan y odian a Jesús? (Tendrán temor y serán destruidos).

5) ¿Qué cosas haremos en la nueva tierra? (Muchas cosas interesantes).

6) En la nueva tierra viviremos felices hasta nuestra muerte. ¿Es cierto esto? (Falso, en la tierra nueva no habrá más muerte).

7) ¿Cuál será la naturaleza de los animales del nuevo mundo según la Biblia? (Buenos y mansos como en Edén).

8) ¿Qué tiene de especial la Nueva Jerusalén? (Calles de oro, árbol de la vida y río de la vida, Dios estará allí y la iluminará día y noche con su presencia).

9) Podremos (comer) del árbol de la vida y beber del (río) de (agua) de vida.

10) Nada se (interpondrá) entre Dios y (nosotros).

AUTORIZACIÓN DE MEMBRESÍA

MISIÓN INTERNACIONAL DE DESARROLLO

Autorizo por este medio a: _____
Nombre del(la) niño(a)

a participar en las actividades del Club de: _____
Zona, Iglesia o escuela

con dirección en: _____

auspiciado por **Misión Internacional de Desarrollo** con el propósito de que pueda superarse en el área de valores cristianos y cívicos, así como de conducta general y comunitaria.

A la vez, de manera voluntaria prometo cooperar a fin de ver hechos realidad los nobles propósitos de la Institución, apoyando a mi(s) niño(s)(as) a asistir a las actividades que se desarrollen.

Como responsable total de la conducta y disciplina de mi(s) hijo(s)(as) y sin impugnar alguna responsabilidad legal sobre MID en cualquier caso futuro,

Autorizo:

Firma del padre o madre

Fecha

MODELO DE INSCRIPCIÓN

MISIÓN INTERNACIONAL DE DESARROLLO

Nombre del niño(a): _____

Edad: _____

Dirección: _____

Asignado al Club: _____

Instructor o maestro encargado: _____

Grado escolar: _____

Religión: _____

Escuela a que asiste: _____

1) ¿Cómo califican sus padres o maestros su conducta?

Excelente Buena Regular Mala Peligrosa

2) ¿Tiene algún defecto físico que le impida hacer alguna actividad del Club?

3) ¿Es alérgico(a) o toma algún medicamento a horas de las actividades del Club?

4) ¿Se le conoce algún hábito o vicio que le impida ser miembro del Club o reunirse con otros niños?)

_____.

5) Hacer nuevamente la pregunta #1 antes de la graduación del miembro del Club, al final del período.

Excelente Buena Regular Mala Peligrosa

Firma de quien llene este modelo

Fecha

ORGANIZACIÓN Y ACTIVIDADES DE LOS CLUBES

MISIÓN INTERNACIONAL DE DESARROLLO

I- SUGERENCIAS PARA LA ORGANIZACIÓN DE LOS CLUBES

Importante: Siendo que la filosofía y objetivos de la organización **International Development Mission** (IDM Inc.) o **Misión Internacional de Desarrollo** (MID) pretende ser un apoyo misionero para todos aquellos que deseen alcanzar a la niñez y la juventud con enseñanzas bíblicas cristianas y cívicas que les permitan mejorar su carácter y alcanzar metas altruistas y elevadas en la vida, las actividades, los materiales y los beneficios de la organización se extenderán a todos sin distinción de credo, raza o nacionalidad.

Paso #1:

Organización de clubes de barrios, escuelas, o iglesias: Al animar a los niños a pertenecer oficialmente al Club de Misión Internacional de Desarrollo (MID), debemos tener presente que sus padres o tutores deben, por escrito, autorizar la asistencia y membresía del(la) niño(a) al Club. (Usar modelo de autorización de la pág. 94). No deberá aceptarse a ningún niño cuyos padres o tutores no hayan dado el respectivo permiso para su membresía en el Club.

Paso #2:

Una vez tenida la autorización procederemos a la inscripción del futuro miembro del Club de MID. (Usar modelo de Inscripción de la pág. 95). Todos los niños así debidamente matriculados en el Club, deberán tener ciertos requisitos que el maestro, unido a los líderes regionales, deberán mantener y cumplir, los cuales será enumerados más adelante en estas instrucciones.

Paso #3:

Habiendo terminado con los pasos #1 y #2, se procederá a formar la lista de asistencia y calificación del maestro para cada club organizado. Esta lista de asistencia puede hacerse usando el modelo #003 que facilitará el control de aquellos miembros que se preparan para una eventual graduación de cada uno de los niveles o currículos que ofrece este ministerio, una vez finalizados y habiendo cumplido con cada uno de los requisitos.

Paso #4:

Cuando esté organizado el grupo de niños bajo los auspicios del Club de MID, se escogerán los días de reunión y el lugar de acuerdo a las posibilidades del mismo, teniendo en cuenta algunas de las instrucciones de la Guía del Maestro de MID.

Debe tenerse en cuenta el mantener los grupos con niveles de edad similar. No es conveniente mezclar edades donde exista mucha diferencia. En la lista de requerimientos del Club se deberán anotar las edades que corresponden a cada requisito, y esto será imprescindible para la graduación y paso de nivel del miembro del Club.

También es muy importante que el maestro muestre gran cuidado en mantener a los varones y a las niñas con una estricta disciplina, y velando por su integridad física y moral. Sugerimos en gran manera que el maestro consiga ayudantes de entre los mismos padres de algunos niños, o por lo menos de otro adulto, a fin de guardar el respeto y la disciplina. En muchos países es un acto criminal tocar con sus manos u otra parte del cuerpo a un menor. Los maestros deben estar conscientes de esto. MID nunca será responsable de la actitud errada de un maestro en este aspecto.

II - EDADES SUGERENTES PARA PERTENECER AL CLUB

De 6-8 años: Deben cumplir con los requisitos para llevar en el cuello del(la) niño(a) la pañoleta amarilla del Primer Nivel 1-A.

De 8-9 años: Los niños podrán cumplir con un número mayor de requisitos y actividades. Ingresarán al Primer Nivel 1-B y usarán la pañoleta azul.

De 9-11 años: Los requisitos a esta edad deben ser muy cuidadosamente cumplidos. El grado de responsabilidad de los niños y su capacidad para cumplirlos hace que ya comiencen a adquirir hábitos que perdurarán para su futuro, por eso en el mismo Club se le encomendarán responsabilidades que el maestro o instructor deberá compartir con estos. Podrán usar la pañoleta verde del Primer Nivel 1-C.

De 11-12 años: De esta edad se pueden esperar resultados extraordinarios y cumplimientos de deberes serios y de trascendencia. A estos niños se les puede guiar a proyectos y eventos más cruciales en sus vidas, que deberán estar a tono con sus cualidades y talentos, a la vez que con la filosofía de vida que sus padres quieran permitir. Es de mucha importancia estar atentos a que a esta edad, muchos de los niños de nuestra época moderna ya han perdido la inocencia infantil, y sus acciones y pensamientos están mezclados con costumbres y hábitos establecidos por elementos morbosos y corruptos que cunden el ambiente de nuestras culturas. No permitamos que ese ambiente malsano inunde los breves minutos de las reuniones del Club. Estos niños ingresarán al Primer Nivel 1-D con pañoleta roja.

III - DURACIÓN DE LAS REUNIONES Y DURACIÓN DE CADA NIVEL

Teniendo en cuenta algunos de los consejos de la Guía del Maestro, debemos usar un tiempo limitado y muy interesante para las reuniones. Sugerimos fehacientemente que no debe pasarse de una hora las reuniones con los niños. Estas deben ser atractivas y de mucha actividad, pero con disciplina. Los capitanes nombrados en cada Club, así como los ayudantes adultos o padres presentes, ayudarán a que

las reuniones sean como el maestro ha planeado, y que después de las reuniones cada niño vaya a su casa y no se quede dando vueltas o en grupos después de la reunión del Club.

La duración de cada nivel está ideada para que concluya en 3 meses, dando por lo menos una reunión por semana. Si fuera necesario puede extenderse el tiempo de estudio, que debe terminar en una graduación de los niños que han concluido con sus requisitos.

Será de gran utilidad que los maestros indiquen a los coordinadores regionales, o a la oficina de MID, el día que planeen concluir el ciclo de estudios, a fin de organizar una graduación con la presencia de algún líder de MID. Si es posible pueden ponerse de acuerdo varios clubes para que coincidan en las graduaciones.

IV - CANTIDAD DE NIÑOS POR CLUB

Sugerimos que sean no más de 12 a 15 niños, pero muchas veces, dependiendo de la habilidad del maestro y de las circunstancias, pueden pertenecer al Club un número mayor de miembros que se reúnan a la vez.

Mantener la disciplina entre niños de las edades sugerentes no es cosa fácil, y es en la mayoría de los casos un serio problema. Dada la diversidad de los hogares de los que proceden, los hábitos diferentes con que han estado acostumbrados a vivir, la educación y disciplina recibida por sus padres o maestros regulares, esta es una tarea difícil. Por lo tanto, recomendamos ser cuidadosos en el número de niños por Club. Quizás, si hay más niños que el número recomendado, se podría dividir en dos o más sesiones, reuniéndose en diferentes horarios.

Es ideal agrupar a los niños por edades, pero esto no siempre es posible. Sin embargo, esto es muy beneficioso para los maestros y los mismos niños.

V- MATERIALES DE INSTRUCCIÓN RECOMENDADOS POR MID

1) Cursos impresos o digitales de MID. Ya están disponibles. Los maestros distribuirán a cada miembro las hojas de prueba de cada lección a fin de que cada niño(a) sea capaz de contestarlas. Una vez concluida esta actividad, en la que pueden recibir ayuda de adultos y miembros escogidos del grupo, el maestro recogerá dichos exámenes, ya sea en ese momento o en la próxima reunión si así lo entiende conveniente, dejándolo como tarea para la casa. Por el momento las lecciones se distribuirán en casos especiales a los maestros o instructores.

2) Música y audiovisuales: Estos materiales pueden conseguirse para su uso exclusivo en coordinación con la oficina regional o coordinadores. No es aconsejable usar música sin la debida aprobación de la oficina regional, o los coordinadores de grupo oficiales de MID. Con este material audiovisual puede conformarse y llenar el tiempo de las reuniones del Club. Los maestros podrán decidir cuándo podrán usarse estos elementos en la actividad del Club.

Otros materiales anexos, o materiales que complementen las actividades del Club, pueden usarse pero siempre con el consejo de los coordinadores de MID.

3) Biblia: Uno de los objetivos básicos del programa de MID es que los niños aprendan y amen la Biblia y sus enseñanzas. Por lo tanto se llevarán al Club tantas Biblias como sea posible, y cada uno de ellos deberá saber utilizarla, y finalmente leerla y apreciar cómo la Palabra de Dios es una guía para la vida, una dirección para el futuro y la vida eterna.

4) Pañoleta: Cada Club podrá tener su propia identificación o banner, pero para las graduaciones será ideal que cada niño(a) tenga su pañoleta, y que la luzca en su cuello. La función de MID no es comercializar o hacer ganancias de sus materiales, pero sí rogamos a todos los padres de los miembros del Club que obtengan las pañoletas que necesiten sus hijos a un precio reducido, las cuales MID provee, pues aunque no hay uniformes por el momento para pertenecer al Club, es imprescindible usar la pañoleta en varias actividades, las cuales presentaremos más adelante.

VI - REQUISITOS PARA LOS MAESTROS O INSTRUCTORES Y LOS MIEMBROS DEL CLUB DE MID

Los requisitos siguientes son inexcusables para los niños poder graduarse. Se necesita que los instructores repitan hasta que los niños aprendan de memoria el VOTO, también para que los maestros puedan tener su credencial de maestro voluntario de MID.

APRENDER EL VOTO DE MEMORIA

(Todos los miembros)

VOTO

- Prometo amar y obedecer a Dios, a mis padres y a mi patria.
- Prometo evitar el uso de bebidas alcohólicas, tabaco, cigarros, drogas o cualquier vicio que dañe mi salud.
- Prometo hacer lo posible para lograr mi educación y servir a mi comunidad y mi país.
- Prometo ser un digno ejemplo de honestidad y respeto.

NIVEL 1-A

(6-8 años):

- Ser miembro activo del Club y tener los exámenes de cada lección contestados correctamente al menos en un 80%.
- Asistir a cada reunión del Club por lo menos un 65% de las veces.
- Mantener la disciplina en las reuniones.
- Hacer los trabajos manuales que el maestro requiera.
- Tener su pañoleta limpia y en buen estado.
- Saber cepillarse los dientes.
- Saber amarrarse los cordones de sus zapatos.

- Saber el himno tema del Club.
- Mencionar los cinco sentidos del cuerpo y sus funciones.
- Mencionar cinco animales salvajes.
- Mencionar tres animales domésticos.
- Conocer tres insectos y sus nombres.
- Saber de memoria Juan 3:16.
- Saber escribir su nombre.
- Saber los nombres de los días de la semana.
- Conocer el nombre de un héroe nacional.
- Plantar alguna semilla hasta ver crecer la planta.
- Conocer cinco animales mamíferos.
- Saber cuándo decir “por favor” y “gracias”.
- Saber relatar tres milagros de Jesús.
- Saber limpiar los zapatos.

NIVEL 1-B

(8-9 años):

- Saber tender o arreglar su cama.
- Haber visitado un zoológico o una biblioteca.
- Conocer el nombre de cinco flores.
- Haber completado la primera serie del curso “Jesús, el Amigo de los niños”.
- Saber leer la hora.
- Saber los números del 1 al 100.
- Saber escribir su dirección.
- Conocer un deporte y jugarlo.
- Hacer alguna manualidad en tela, madera o papel.
- Saber escribir una carta.
- Saber cómo fregar o limpiar los platos después de la comida.
- Saber las cuatro estaciones del año.
- Saber cómo presentar a un amigo. (Muchas personas no lo saben). Ejemplo: “Juan, este es mi amigo Pedro. Pedro, este es mi hermano Juan”.
- Mantener el cuerpo aseado y el pelo bien peinado.
- Saber relatar cuatro historias bíblicas cortas.
- Conocer qué pasó en los primeros dos días de la creación.

NIVEL 1-C

(9-11 años):

- Saber buscar textos en su Biblia.
- Conocer el nombre de cinco plantas.
- Haber recolectado por lo menos diez variedades de hojas de plantas con sus nombres.
- Haber coleccionado ocho variedades de piedras de diferentes colores y formas.
- Haber participado en algún drama, coral o evento musical.
- Haber traído algún nuevo miembro al Club (premiar a los que más hayan traído a otros miembros).
- Saber cuidar hermanos menores.
- Conocer el Himno Nacional.
- Saber hacer algunas compras.
- Conocer el nombre de cinco ciudades del país.
- Saber alguna historia del país.
- Conocer el nombre de algunos ríos o montañas del país.
- Saber orar a Jesús.
- Visitar un museo.
- Saber doblar y colgar su ropa.
- Conocer la bandera de su país y su significado.
- Saber amarrarse la corbata.
- Conocer el nombre de tres provincias o estados del país.
- Conocer el nombre del presidente del país.

NIVEL 1-D

(11-12 años):

- Conocer los cuatro puntos cardinales y cómo encontrarlos. (Los cuatro puntos cardinales se pueden encontrar poniendo la mano derecha hacia donde sale el sol, allí está el Este. El Oeste a la izquierda, en el frente el Norte y el Sur a la espalda).
- Saber cómo usar la moneda del país.
- Saber de memoria el Padre Nuestro.
- Saber de memoria el Salmo 23.
- Saber de memoria Juan 14:1-3.
- Conocer las reglas de un deporte.
- Saber los nombres de los meses del año.
- Escribir una carta a MID hablando de su ciudad.
- Saber el nombre de cinco países de Latinoamérica.

- Haber participado en trabajos en la comunidad.
- Conocer el significado de las siglas UNICEF, OTAN, OEA, ONU.
- Saber en qué consiste un eclipse.
- Conocer el nombre de los nueve planetas del sistema solar.
- Saber relatar la historia de la creación.
- Conocer cuántas semanas y días hay en un año regular.

VII - REQUISITOS PARA MAESTROS O INSTRUCTORES DE MID

- Conocer todos los requisitos de los miembros del Club en todos los niveles.
- Haber graduado por lo menos a 100 niños de los cursos de MID (requisitos para maestros).
- Haber enseñado por lo menos por un período de un año en MID (requisitos para maestros).
- Haber creado u organizado por lo menos tres clubes.
- Conocer algunas señales de la segunda venida de Cristo.

VIII - DIFERENTES POSICIONES DE LOS MIEMBROS DEL CLUB

Uno de los aspectos fundamentales del Club es descubrir los talentos y habilidades de los niños, y fomentarlas a fin de crear en ellos la confianza en sí mismos, así como explorar la posibilidad de ejercer sus facultades de liderazgo y servicio. Por lo tanto, una vez creado y organizado el Club, el maestro podrá determinar el talento de cada miembro y designarle algunos trabajos específicos para que le ayuden en el control de las actividades del Club.

Más adelante mencionaremos a lo menos dos posiciones sugerentes para los niños participantes en el Club. De esta forma se desarrollarán los futuros ciudadanos honorables, líderes y dignos profesionales que necesita la familia, la comunidad y el país.

Es responsabilidad del maestro observar y estar alerta a cada rasgo de conducta o talento, y reconocer los aspectos positivos de los niños y colaboradores del Club.

Recomendamos nombrar en cada Club que exista talentos y posibilidades, a un niño que pueda ser:

a) Capitán(a): Este(a) niño(a) tendrá a su cargo ser el líder en juegos, disciplina, y encabezará cualquier actividad planeada por el maestro. Tendrá a su cargo la ayuda con las lecciones a otros niños de menor edad. Será un modelo en los requerimientos del Club, así como conocerá las reglas de asistencia y puntualidad. Cooperará con el repaso de algunos de los requisitos y comprobará si algunos de los miembros los cumplen para su graduación.

b) Secretario(a): Este(a) niño(a) ayudará específicamente en llevar las notas de asistencia y calificaciones. Conocerá los nombres de los miembros y sus direcciones. Ayudará en el registro o matrícula de los nuevos miembros. Tendrá, así como el(la) capitán(a), una pañoleta diferente a los miembros regulares.

PROGRAMA SUGERENTE PARA LAS REUNIONES FRECUENTES DEL CLUB

MISIÓN INTERNACIONAL DE DESARROLLO

1) Llamada al orden.

2) Pase de lista y repetición del VOTO.

3) Oración: Donde y cuando sea posible, oración (aquí hay una oportunidad para usar niños que ya conozcan cómo orar, y si no, enseñarles cómo hacerlo).

4) Música: Si las circunstancias lo permiten y hay música adecuada, sería un momento para la música cantada. (Por favor, usar si es posible las grabaciones disponibles para niños preparadas por MID, “Cánticos Infantiles I y II”).

5) Tiempo de aprender la lección bíblica, la sección *Recorriendo las páginas de mi Biblia, Buscando el tesoro escondido, El maravilloso mundo de los animales*, y finalizar con la sección *Aprendiendo a ser corteses*. Esta es la parte medular de las reuniones, pero no deben pasar de 30 minutos.

6) Película corta, ensayo de cantos, dramas. Práctica y repaso de los requisitos.

7) Anuncios y despedida: Recoger las tarjetas de asistencia y calificaciones y reconocer la actuación de cualquier cosa positiva.

8) Alentar a los niños a asistir a la próxima reunión.



Prof. Onelio Alfonso

Trabajó como maestro en Cuba y luego como pastor en la iglesia de Ocoee, Florida, USA, hasta su muerte.



Lic. Zoe González

Escritora y maestra especializada en niños discapacitados. Estudió en Andrews University, USA.



Lic. Clara Luz Ávila

Máster en Ciencias de la Educación, maestra, directora y metodóloga del nivel primario. Cursó sus estudios universitarios y de maestría en la Universidad Pepito Tey de Las Tunas, Cuba. Actualmente (año 2024) se desempeña como directora nacional de Evangelismo del Ministerio Evangélico 3IBN-Cuba.



William Bonilla

Artista plástico de profesión. Colabora como maestro y educador en un proyecto evangélico con niños de su comunidad en la isla de Cuba. Actualmente (año 2024) se desempeña como director regional de Evangelismo del Ministerio Evangélico 3IBN-Cuba para la zona central del país.

Misión Internacional de Desarrollo